

Formation des référents de parcours PRIJ

Mercredi 30 juin 2021 (9h30-12h30)

Ouverture par Matthieu PITON, Chef de la Mission ville

1) Les partenaires mobilisés pour appuyer l'action des référents de parcours en direction des jeunes

- Les ateliers d'échanges de pratiques (CEMEA)
- Le site Internet du PRIJ et son animation (Défi métiers)
- Faciliter l'emploi des jeunes en insertion/réinsertion professionnelle (La Cravate solidaire)
- Ouvrir l'emploi aux jeunes en situation de handicap (AGEFIPH)
- Passe décisive (Sport dans la ville)
- Réalise tes rêves (Synergie Family)
- Appui aux référents de parcours et soutien psychologique aux jeunes (Centre Devereux)

Temps d'échanges

2) Les dispositifs de l'Etat et de la Région en faveur des jeunes

- Le plan #1jeune1solution (DRIEETS et Pôle emploi)
- La Promo 16-18 (AFPA)
- Les dispositifs de la Région (Conseil régional)
- Le service civique (DRAJES)

Temps d'échanges

Clôture par Matthieu PITON, Chef de la Mission ville



OUVERTURE

Matthieu PITON,
Chef de la Mission ville





Les enjeux du plan régional d'insertion pour la jeunesse des quartiers prioritaires (PRIJ)

- L'insertion des jeunes des quartiers politique de la ville (QPV), une priorité en Ile-de-France
 - Constat d'une offre de dispositifs multiple, mais touchant insuffisamment les publics les plus en difficulté
 - Lancement en avril 2018 par le Préfet de région
 - Depuis 2020, inscription dans le cadre du plan 1 jeune, 1 solution et de l'obligation de formation des 16-18 ans
- 



Les principes du PRIJ

- Approche partant des besoins des publics prioritaires en cherchant à adapter les solutions en conséquence
- Aller vers les jeunes et leur proposer un accompagnement individualisé pour une insertion sociale, citoyenne et professionnelle
- Faire adhérer les jeunes par une relation de confiance dans la durée

Le PRIJ repose ainsi sur une méthode volontariste qui privilégie **l'aller vers** et une **logique de parcours**, avec l'objectif de toucher les jeunes les plus éloignés de l'emploi et de la formation





Public et territoires concernés

- Public :
 - jeunes de 16 à 30 ans
 - en difficulté d'insertion (NEET et décrocheurs scolaires)
 - et résidant en QPV (souplesse vis-à-vis de ce critère)
 - Territoires : 95 QPV, avec une extension en 2021 à 102 nouveaux QPV, **soit 197 QPV** (sur les 272 d'Ile-de-France) qui représentent 87 % de la population francilienne en QPV
- 



Son organisation

- Animation régionale par la Préfecture de région et mise en œuvre dans chaque département par les Préfets délégués pour l'égalité des chances
 - Groupes opérationnels pilotés par les délégués du Préfet avec les missions locales
 - leur rôle : repérage, échange d'informations, orientation, suivi opérationnel
 - charte encadrant l'échange d'informations nominatives validée par la CNIL dès 2018
 - 167 référents de parcours qui accompagnent les jeunes
 - leur rôle : repérer, nouer et maintenir le contact, suivi individualisé et régulier, orienter, (re)mobiliser, faciliter les liens avec institutions/administrations
 - profils/qualifications : travailleurs sociaux, éducateurs, médiateurs, conseillers, etc.
- 



Deux modes de repérage des jeunes

- en proximité via « l'aller vers » par les référents de parcours du PRIJ (et les groupes opérationnels)
- utilisation des listes de décrocheurs scolaires de l'Education nationale (SIEI), via la mise en place d'un dispositif inédit avec la signature d'une convention Etat – Région – ARML
le 15 juillet 2020

L'exploitation des listes de décrocheurs injoignables (établies sur la base des listes SIEI après campagne de phoning) est réalisée par les référents de parcours du PRIJ et les missions locales





1) Les partenaires mobilisés pour appuyer l'action des référents de parcours en direction des jeunes



Les ateliers d'échanges de pratiques

Intervention d'**Elisabeth MEDINA**, Directrice régionale du CEMEA





Groupes d'Analyse des Pratiques et de Réflexion de l'Action

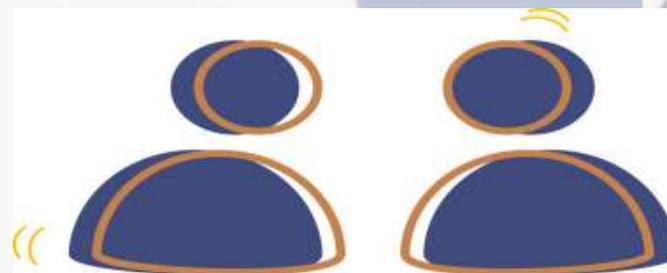
Action régionale en direction des référents de parcours PRIJ
Ile de France



Éléments de contexte

Le centre de formation en intervention sociale CEMEA, anime depuis 2 ans des groupes d'analyses de pratiques et de réflexions de l'action qui sont proposés aux référent.es de parcours pour accompagner l'entrée dans la fonction et le déploiement de la dynamique portée par le PRIJ.

Ces groupes se réunissent une fois par mois.



Objectifs

- Appréhender le PRIJ comme une démarche intégrée ce qui implique de se repérer dans l'environnement territorial (de la proximité au plus proche des lieux de vie au local et du local au régional)
- Partager le vécu avec d'autres référent.es et rencontrer différents acteur.rice.s de l'insertion
- Affiner la posture d'accompagnement et croiser les regards dans le cadre du Plan Régional Insertion Jeunesse
- Mutualiser à partir des expériences vécues pour enrichir les pratiques et améliorer la qualité d'accompagnement
- Clarifier et Approfondir des notions et thématiques liées aux réalités d'accompagnement et à la posture de référent.e (*partenariat réseaux, continuité/discontinuité comment mobiliser les ressources, valeurs de la république et laïcité, secret partagé, éthique et RGPD, place des espaces intermédiaires de remobilisation dans l'accompagnement*)
- Identifier les conditions nécessaires pour des accompagnements efficaces, propres à chaque situation (travail d'équipe élargi, action collective accompagnements individuels...)



Participer à un GAP/RA



1 session entrée dans la fonction (sur deux jours),

- Construire un socle commun de référence
- Mettre en commun les représentations, s'approprier le cadre de référence (la fiche mission, la charte, l'enjeu du GOS, la posture d'accompagnement, l'appréhension de l'environnement autour du jeune, le travail en partenariat et réseau).



Chaque mois sur la journée un groupe d'analyse et de réflexion de l'action

- La matinée est plutôt consacrée au partage du vécu, de situations d'accompagnements).
- L'après midi est l'occasion de clarifier et approfondir des notions et thématiques liées aux réalités d'accompagnement et à la posture de référent.e (*partenariat réseaux, continuité/discontinuité comment mobiliser les ressources, valeurs de la république et laïcité, secret partagé, éthique et RGPD, place des espaces intermédiaires de remobilisation dans l'accompagnement*).



Une à deux fois par an un séminaire qui permet d'identifier les conditions nécessaires pour des accompagnements efficaces, propres à chaque situation (travail d'équipe élargi, action collective accompagnements individuels...).



2019-2020 : quelques chiffres

- 3 groupes démarrés en 1 an à dimension inter/départementale
- 10 sessions conduites
- 12 rendez-vous hebdomadaires en visio pour partager sur la continuité d'accompagnement durant le confinement
- 40 participant.e.s sur la période au total dont un groupe de 12 référents inter/dept très dynamique sur l'année et présent dans l'ensemble des espaces.
- 3 web radios déployées durant le confinement
- Une implication sur le salon « jeunes d'avenir »
- Participation lors de 4 tables rondes PRIJ
- Animation d'un webinaire « Parlons Prij, Parlons accompagnement » 60 participants le 11 décembre.
- Mobilisation de 17 étudiants éducateurs spécialisés en 2ème et 3ème année de notre centre de formation à Aubervilliers pour la réalisation d'un projet visant à comprendre la réalité de travail des référents et proposer une analyse et des préconisations d'amélioration dans la perspective d'une journée ateliers/séminaire.



Pré-requis avant inscription

- ▶ **Exercer la fonction de référent.e PRIJ et être engagé.e dans des accompagnements.**
- ▶ **S'engager à participer aux travaux du groupe durant une année à raison d'une journée par mois.**
- ▶ **Les groupes sont de maximum 12 référent.e.s, l'information passe par les coordinateur.trice.s , Défi-métiers et nécessite l'accord des employeurs.**
- ▶ **Les groupes se tiennent aux CEMEA mais aussi sur le site des référents afin de découvrir les différents environnements professionnels.**
- ▶ **Un séminaire clôture l'année pour remettre en perspective les travaux et questionnements de chacun.**

Programmation 2021

Groupes	Dates information collective	Dates d'entrée dans la fonction	Dates des GAPRA
GAP/RA APPRO COMPLET	4 et 5/11/19	Réalisation des sessions 2019/2020	19/01/2021 09/02/2021 16/03/2021 13/04/2021 11/05/2021 09/06 (Séminaire commun PRIJ) Calendrier 2 ^{ème} semestre juillet
GAP/RA 95 COMPLET	02/12/2020	5/05 18/05/2021	09/06 (Séminaire commun PRIJ) 15/06/2021 7/07/2021 Calendrier 2 ^{ème} semestre juillet
GAP/RA 93 COMPLET	03/02/2021	02/03/2021 03/03/2021	06/04/2021 04/05/2021 09/06 (Séminaire commun PRIJ) 06/07/2021 Calendrier 2 ^{ème} semestre juillet

Programmation 2021

Groupes	Dates information collective	Dates d'entrée dans la fonction	Dates des GAPRA
GAP/RA INTER DEPT OUVERTURE SEPTEMBRE		Septembre 2021	Calendrier diffusé en juillet
GAP/RA		Séminaire de clôture 7 Décembre 2021	
Le calendrier du second semestre se définit avec chaque groupe en juillet.			

Pour s'inscrire

CONTACTS

Secrétariat pédagogique

65 rue des Cités

93300 Aubervilliers

secretariat.pedagogique@cemea-idf.org

Tel 01 48 11 28 75

www.cemea-idf.org

Avec le soutien de





Le site Internet du PRIJ et son animation

Intervention de **Clément DUMAS**, Défi métiers





Temps d'échanges





Faciliter l'accès à l'emploi des jeunes en insertion ou réinsertion professionnelle

Intervention de **Mohamed HABERAH**, Chargé de mission à La Cravate solidaire



La cravate Solidaire

Un coup de pouce vers l'emploi !



LA CRAVATE SOLIDAIRE

Un tremplin **en bout de chaîne d'insertion**

Créée à Paris en janvier 2012, **La Cravate Solidaire** est une association loi 1901 reconnue **d'intérêt général** active dans la lutte contre la **discrimination sociale en entretien d'embauche**, notamment liée à l'apparence, de **personnes en insertion ou réinsertion professionnelle**.



La Cravate Solidaire a pour but de **favoriser l'insertion des personnes en recherche d'emploi**. Son action s'organise autour du **don de tenues professionnelles** et de la **transmission des codes de l'entreprise** afin de revaloriser l'estime de soi de ses bénéficiaires.

Nous accompagnons toute personne en recherche active d'emploi, de formation, de stages, d'alternances, ... avec des projets professionnels variés (de 16 ans à 45 ans et +).

- NOS ATELIERS COUP DE
POUCE

Les ateliers “Coup de Pouce”

- Etape 1: **L'accueil**

Dans un **environnement chaleureux et bienveillant** pour identifier **les freins éventuels** et expliquer le déroulement de l'atelier.



- Etape 2: **Le coaching image**

Avec un **bénévole formé**, le candidat **choisi une tenue adaptée** au poste visé, ses goûts et sa morphologie. Cette tenue est **donnée** avec une carte de pressing



- Etape 3: **Le coaching RH**

Entretien blanc basé sur la **construction du discours** et la **transmission des codes** de l'entretien.



- Etape 4: **La photo**

Photo de CV et photo ludique réalisées dans un studio pour agrémenter le **CV** et s'appropriier **son image professionnelle**.

Chaque candidat est reçu lors d'un **rendez-vous individuel** d'une durée d'environ 2h et est accompagné par plusieurs bénévoles afin de le préparer à son futur entretien.

Coachs en image et **spécialistes des ressources humaines** conseillent et accompagnent le.la candidat.e dans le choix d'une **tenue professionnelle adaptée** et dans la maîtrise des **codes verbaux et non-verbaux en entretien**.

Les ateliers “Coup de Pouce à la Maison”

Afin d'accompagner les candidat.e.s sur leur recherche d'emploi, en fonction de leur besoin et de leur disponibilité, nous proposons des ateliers adaptés à distance ou en présentiel si les candidat.e.s ne disposent pas d'outils numériques.

1 Pour un CV en béton

2 séances d'1h

Etre accompagné sur la création / modification du CV

- > Sur le fond: mettre en évidence le projet professionnel, les compétences clés et les expériences
- > Sur la forme: lisible, attractif, positif

2 Boost tes recherches

1 séance d'1h et
1 séance de 45min

Etre accompagné sur les candidatures

- > Découvrir et sélectionner les sites d'emplois en ligne pertinents
- > Envoyer des candidatures types
- > Suivre ses candidatures

3 Pitch ton Pitch

2 séances d'1h

Etre accompagné sur sa présentation (pitch)

- > Recevoir des conseils sur la création du pitch
- > Ecrire son pitch entre 1 et 3 minutes
- > S'entraîner avec votre coach

4 Réussir son web entretien

1 séance d'1h

Réaliser un web entretien de recrutement à blanc

- > Avoir tous les codes pour être en mesure de gérer positivement un entretien
- > Etre accompagné sur la bonne posture (verbale et non verbale) face à la caméra et en non présentiel



4 modules au choix,
en fonction des besoins
de la personne en lien
avec un bénévole RH
de l'association !

- NOS PROGRAMMES
ITINÉRANTS

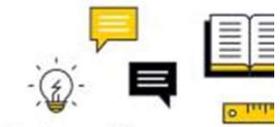
Les “Interventions collectives”

Intervenir dans les locaux des partenaires auprès d'un groupe (10 – 12 personnes) pour aborder une thématique telle que la **posture en entretien, l'image, la communication non-verbale, etc..** avec nos bénévoles RH et/ou coach en image

Identifier les besoins, aborder les thématiques de manière ludique et proposer l'accompagnement individualisé le plus adapté à chacun.e suite à ce moment collectif.



93-EXPRESS



Atelier "Posture et image, se préparer pour un entretien professionnel"

avec 



Samedi 16 Janvier 2020 de 15h à 17h

MC2 Maison du centre
7 Rue du Maréchal Maison, 93800 Epinay-sur-Seine

Écrivez nous à djeinaba@ghettop.fr pour l'inscription. Places limitées.



Les ateliers “Coup de Pouce Hors les Murs”

Afin de **renforcer notre accompagnement auprès des habitant.e.s des Quartiers Politique de la Ville**, nous déployons des actions hors les murs, pour répondre de manière réactive et concrète aux besoins des habitant.e.s en proposant des **permanences emploi** auprès de structures du territoire.



1

Entretien RH – Module de préparation au pitch

2 bénévoles RH accompagnent, avec un regard professionnel et de manière bienveillante, le.la candidat.e sur la **construction de son discours/pitch**, la **transmission des codes verbaux et non-verbaux de l’entretien** et la valorisation de ses compétences, afin de **favoriser leur réussite** à leurs futurs entretiens d’embauche.

2

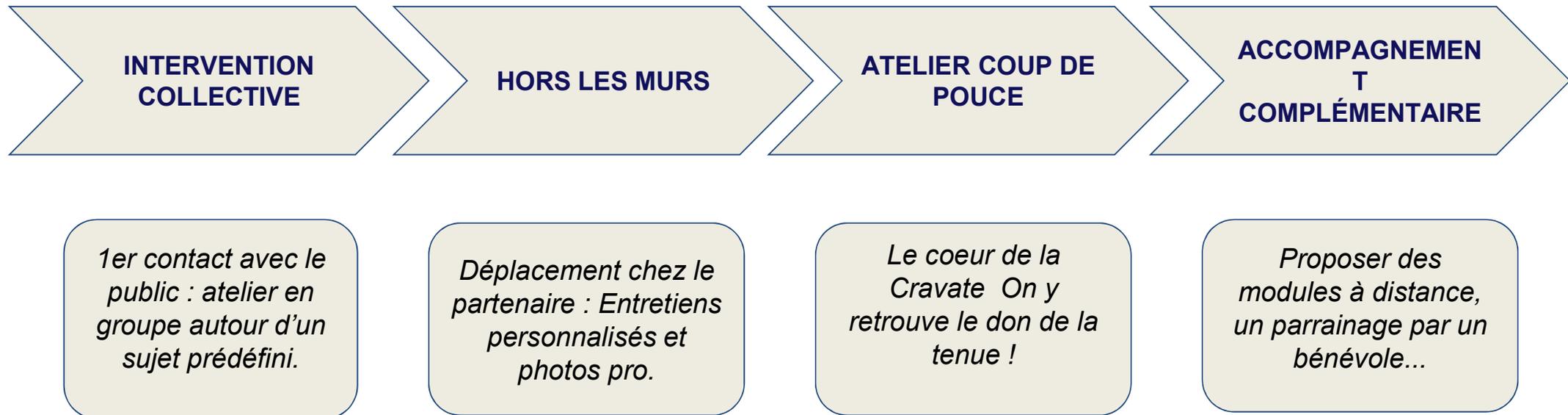
Photo professionnelle

Prise de **photo professionnelle** adaptée aux CV et aux réseaux professionnels afin de reprendre confiance en soi à travers son image.
(Mise à disposition ponctuelle de tenue)



Un parcours d'insertion

Nous souhaitons créer un accompagnement dans le **temps** le plus adapté à notre **public**.



MERCI !

LA CRAVATE SOLIDAIRE

134 rue Nationale
75013 Paris

contact@lacravatesolidaire.org

www.lacravatesolidaire.org





Ouvrir l'emploi aux jeunes en situation de handicap

Intervention de **Véronique QUEMENEUR**, Chargée d'études et de développement à l'AGEFIPH



L'offre de services et d'aides financières de l'Agefiph

Référents PRIJ Juin 2021

Sommaire

1. L'Agefiph, son offre, ses bénéficiaires
2. Les aides et services dans le cadre du projet et du parcours vers l'emploi
3. Focus sur des aides mobilisables (compensation, formation, surcoûts pédagogiques, PAS, PAC...)
4. Nos outils et liens



INTERVENANTE



Véronique Quéméneur

- v-quemeneur@agefiph.asso.fr
- 01 70 13 99 21
- Chargée d'études et développement

04

Objectif général de la présentation

Maitriser

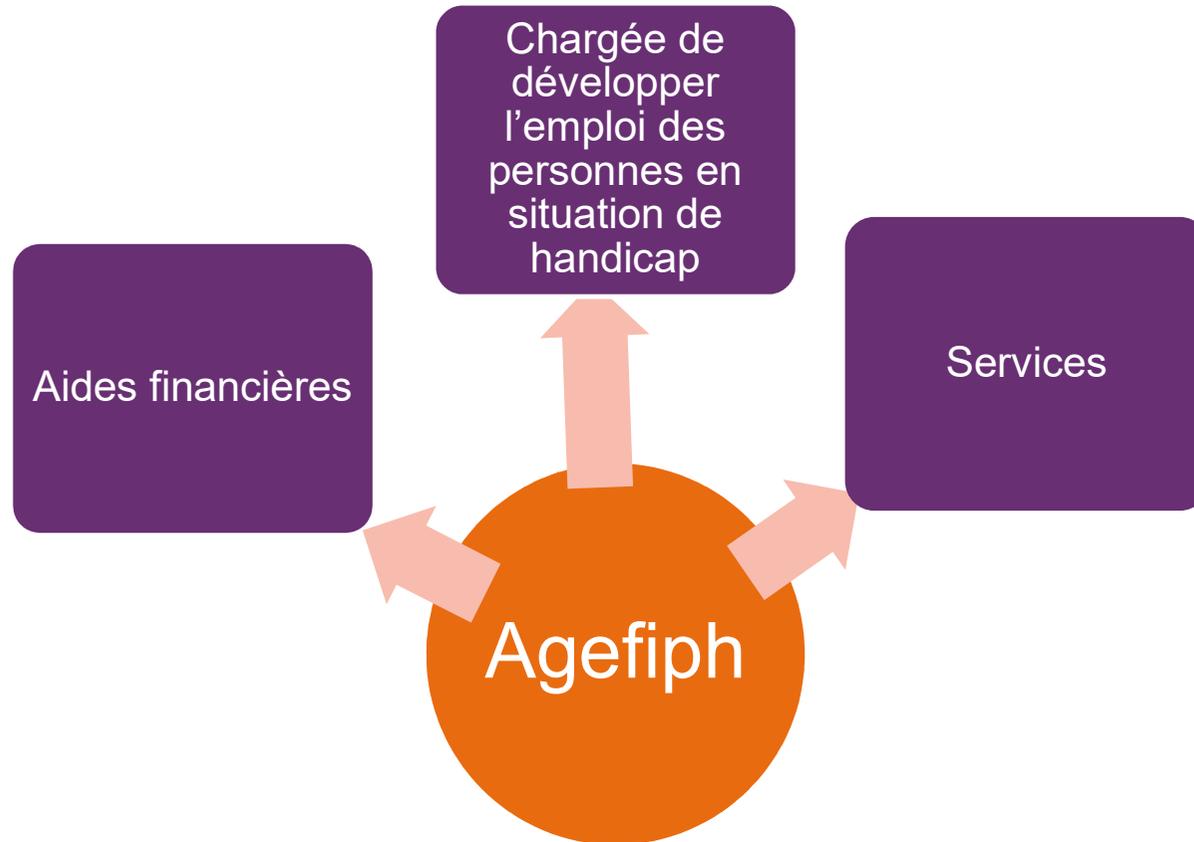
- Les fondamentaux de l'offre d'intervention de l'Agefiph
- Les aides de l'Agefiph concernant les jeunes

Relayer

- La question du handicap et développer une démarche plus inclusive
- Auprès des entreprises, les aides mobilisables

05

Agir pour conjuguer emploi et handicap



06

Des services, accompagnement et aides financières adaptés aux différentes situations

Personnes en situation de handicap et entreprises

- **construire un projet professionnel,**
- **se former,**
- **trouver un emploi,**
- **conserver son emploi,**
- **créer son entreprise.**
- **inclure le handicap aux politiques RH,**
- **recruter un TH,**
- **maintenir dans l'emploi un TH.**

07

Objectif global des aides et services de l'Agefiph

Sécuriser les parcours professionnels des personnes

Favoriser l'autonomie de la
personne

Participation financière Agefiph
évaluée pour chaque situation

Dans une logique de stricte
compensation du handicap

08

Principes fondamentaux des aides et services

Accessibles aux personnes handicapées ou aux employeurs de droit privé

Complémentaires aux dispositions de droit commun

Non accessibles de droit, non automatique

Non rétroactives

09

Qui peut bénéficier des aides de l'Agefiph ?

En général

- Les travailleurs reconnus handicapés par la MDPH ;
- Les titulaires de l'allocation aux adultes handicapés.
- Les titulaires de la carte " mobilité inclusion " portant la mention " invalidité " ;
- Les victimes d'accidents du travail ou de maladies professionnelles (incapacité permanente au moins égale à 10 %) et titulaires d'une rente ;
- Les titulaires d'une pension d'invalidité (invalidité réduisant au moins des deux tiers la capacité de travail) ;
- Les bénéficiaires de pensions militaires d'invalidité et des victimes de guerre ;
- Les titulaires d'une allocation ou d'une rente des sapeurs-pompiers volontaires en cas d'accident survenu ou de maladie contractée en service ;

Pour le public jeune

- **Les personnes âgées de 15 ans minimum (pour l'apprentissage)**
- **une notification de la MDPH (allocation pour enfant handicapé (AEEH) ou (PCH)) => souplesse et simplification**

Point particulier

- **Les personnes ayant engagé des démarches de reconnaissance du handicap (accusé réception de la MDPH) sont éligibles** <https://www.youtube.com/watch?v=YdT6O72kX4M>

10

Les aides et services potentiellement mobilisables dans le cadre du projet -

Pour les employeurs

- Aides à l'alternance
- Aide soutien à l'accueil et l'intégration et/ou à la mobilité professionnelle
- Aide à l'aménagement de situation de travail

Pour les personnes

- Aide personnalisée au parcours vers l'emploi
- Aides individuelles à la compensation
- Aide au déplacement

Pour les OF/CFA

- Ressource handicap formation (RHF)
- Surcoûts pédagogiques
- Prestations d'appuis spécifiques (PAS)
- Plan de professionnalisation

11

Aide personnalisée au parcours vers l'emploi

Pallier les difficultés rencontrées par les JSH, en vue de favoriser leur insertion professionnelle

Déplacements hors compensation, frais vestimentaires, hébergement, restauration, réparation de véhicule, matériel de formation ...

**Plafond de 500 €
(renouvelable)
Prescription obligatoire**

Cumulable avec toutes aides (droit commun et Agefiph) sans s'y substituer

12

Les aides individuelles à la compensation

favoriser l'autonomie du JSH en apportant une réponse aux besoins de compensation

Aide technique -
équipements
spécifiques :
plafond 5.000 €

Prothèse auditive
(1.600€)

Aide aux
déplacements :
Aménagement du
véhicule, surcoûts
de transport

plafond 11.400 €
(en fonction PCH)

Aide humaine
(preneurs de notes,
lecteur, soutien
spécifique)

plafond de 4.000 €

Sollicitée
directement par
la personne à
l'Agefiph

13

Les surcoûts pédagogiques

adaptation pédagogique du parcours de formation en compensation

Adaptation des modalités pédagogiques : rythme, temps, contenus, outils et supports pédagogiques...

Analyse de la situation sur la compensation de la « pédagogie » en formation

S'appuie sur le référent de parcours, l'équipe pédagogique, l'expert ou issues de la RHF

Sollicitée directement auprès de l'Agefiph par le CFA/OF

14

Les Prestations d'Appuis Spécifiques

Mobiliser une expertise
(auditive, visuelle, moteur,
psychique, mental, troubles
cognitifs)

Evaluer le besoin
de compensation

Mettre en œuvre la
compensation

Appui expert aux prescripteurs
et référents de parcours
Appui expert sur le projet
professionnel
Appui expert à la réalisation du
projet professionnel
Prévenir et/ou résoudre les
situations de rupture

Tous types de handicap

Prescription obligatoire

Restitution

15

La Prestation d'Analyse des Capacités : PAC

Eclairage sur les capacités et potentialités mobilisables par la personne au regard des tâches ou activités envisagées dans le cadre d'un projet(4h)

- entretien-conseil avec des ergothérapeutes dans le but d'explorer les modalités de fonctionnement (*physiques, sensorielles, cognitives et relationnelles/comportementales,*) et les stratégies pouvant être exploitées dans la perspective d'un projet professionnel*.
- regard médical, permettant de remonter à l'analyse des « causes » et de mesurer la chaîne des conséquences d'un point de vue physiologique, au regard des tâches et activités réalisées
- des pistes ou des conditions favorables à l'amélioration de ces capacités

*Projet professionnel : accès à l'emploi, à la formation ou à la création d'entreprise

16

...

- **La Prestation spécifique d'orientation professionnelle (PSOP)**

Aider à se projeter dans un parcours vers l'emploi ou à s'investir dans l'élaboration d'un projet professionnel ou de formation dans le cadre du reclassement

- **La Prestation de conseil et accompagnement à la création et reprise d'entreprise** pour un projet de création ou de reprise d'entreprise, de suivi des entreprises après création effective ainsi qu'une expertise apportée à l'Agefiph sur la viabilité du projet.

- **L'aide à la création d'activité pour créer son emploi principal et pérenne** (créer ou reprendre une activité). Destinée à sécuriser le parcours des personnes handicapées qui créent leur propre emploi. **Aide forfaitaire d'un montant de 5 000 € pour le financement du démarrage de l'activité.**

- ...

17

L'aide soutien à l'accueil et l'intégration et/ou à l'évolution professionnelle

Aide à l'entreprise

faciliter l'accueil et intégration à l'emploi



Accueil et intégration (recrutement)

Accompagnement lors de de mobilité professionnelle

Complémentaire aux actions et dispositifs existants

Plafond de 3.000 € (sur prescription)

18

L'aide à l'aménagement des situations de travail

Aide à l'entreprise

Permettre l'adéquation entre les exigences liées à l'exercice de l'emploi et le handicap

visé à favoriser l'autonomie de la personne

Mise en œuvre des moyens techniques, humains ou organisationnels, permettant l'adaptation du poste de travail

participation financière Agefiph évaluée pour chaque situation dans une logique de stricte compensation du handicap

19

Majoration de l'aide aux contrats d'apprentissage

Aide à l'entreprise

Objectif

- Encourager l'employeur à recruter une personne handicapée en contrat d'apprentissage

Modalités

- contrats conclus à partir du 11 mai 2020 et **jusqu'au 30 décembre 2021**
- durée minimum de 6 mois
- durée hebdomadaire de travail d'au moins 24 heures.

Montant

- **1 000 €** pour un contrat de 6 mois
- **1 500 €** pour un contrat de 12 mois
- **2 500 €** pour un contrat de 24 mois
- **4 000 €** pour un CDI

Aide exceptionnelle

20

Constituer un dossier Agefiph

<https://dossiers.agefiph.fr/Teleservice/Depot-de-demande-d-aide-financiere>

Réception dossier Agefiph

Instruction

Décision favorable ou défavorable

Courrier précisant les modalités contractuelles et de versement

Aide versée en fonction des justificatifs demandés

agefiph
ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées

Réinitialiser
Imprimer

Cadre réservé à Agefiph
N°

Demande d'intervention

Formulaire de demande
En vigueur à compter du 23 avril 2018
À transmettre impérativement signé et complété dans son intégralité à la D.R. Agefiph

Objet de la demande

Identification de l'employeur, futur employeur ou organisme

Personne morale

Effectifs de l'établissement

Pièces à fournir

- Un exposé du projet établissant le lien entre la compensation du handicap et le projet
- justificatif du statut de personne handicapée
- justificatif de la situation actuelle vis-à-vis de l'emploi
- Le budget détaillé du projet, incluant les financements prévus ou obtenus, et les devis
- Les dates prévisionnelles de réalisation du projet
- Un relevé d'identité bancaire

21

Plan de professionnalisation

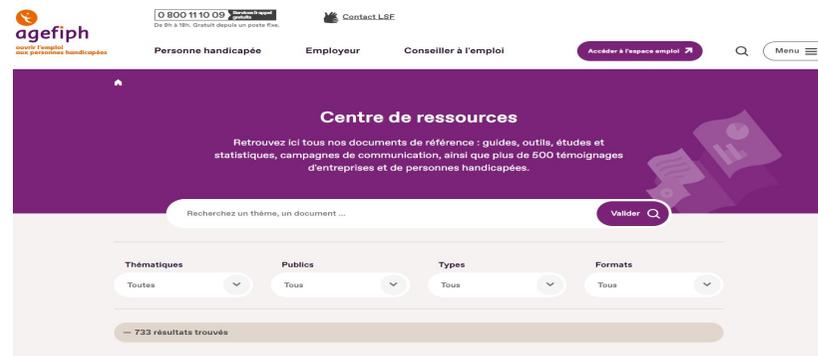
Pour chaque professionnel francilien de l'emploi, de la formation, de l'orientation et du travail



Nos outils



Chaîne YouTube



www.agefiph.fr

www.activateurdeprogres.fr

www.agefiph.fr/employeur/simulateur_doeth

<https://www.prithidf.org/actualites/decouvrir-la-mission-referent-handicap-en-14-capsules-video>

Liens utiles

Liens utiles : <https://www.agefiph.fr/>

- Une vidéo de présentation générale de l'offre de services et des aides financières : <https://www.agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/La-nouvelle-offre-de-services-et-d-aides-financieres-de-l-Agefiph>
- Le guide de l'offre de service et des aides financières et des dépliants de présentation : <https://www.agefiph.fr/Professionnel/Offre-de-services-et-d-aides-financieres>
- Comment solliciter les aides financières de l'Agefiph ?
<https://www.agefiph.fr/Entreprise/Vos-obligations-et-demarches/Comment-solliciter-les-aides-de-l-Agefiph>



24

Conclusion

L'Agefiph, à votre disposition et à vos cotés pour vous accompagner et vous outiller dans vos projets

ile-de-france@agefiph.asso.fr

Merci pour votre attention



Passé décisive, repérage des jeunes et parcours de remobilisation utilisant le sport

Intervention de **Sofiane KASSMI**, Responsable Ile-de-France du programme « Passé décisive » de Sport dans la ville





PRÉSENTATION DU PROGRAMME « PASSE DÉCISIVE »

DANS LE CADRE DES DISPOSITIFS PRIJ (PRÉFECTURE D'ILE DE FRANCE),
PIC (MINISTÈRE DU TRAVAIL), PRIC (RÉGION ILE DE FRANCE)





SPORT DANS LA VILLE : GENÈSE, IMPLANTATION, PROGRAMMES

1

PRÉSENTATION DE SPORT DANS LA VILLE

2

NOTRE IMPLANTATION FRANCILIENNE

3

NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE, NOS PROGRAMMES



SPORT DANS LA VILLE, UNE ASSOCIATION D'INSERTION PAR LE SPORT ENGAGÉE POUR LES JEUNES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE

1998

- Création de Sport dans la Ville

46 centres

- Répartis sur les régions Auvergne-Rhône-Alpes, Ile-de-France, Hauts-de-France et Provence-Alpes-Côte-d'Azur

7000 jeunes

- Accompagnés par notre association à l'échelle nationale

2019

- Lancement de notre programme *Passe Décisive* dédié aux jeunes en situation de décrochage

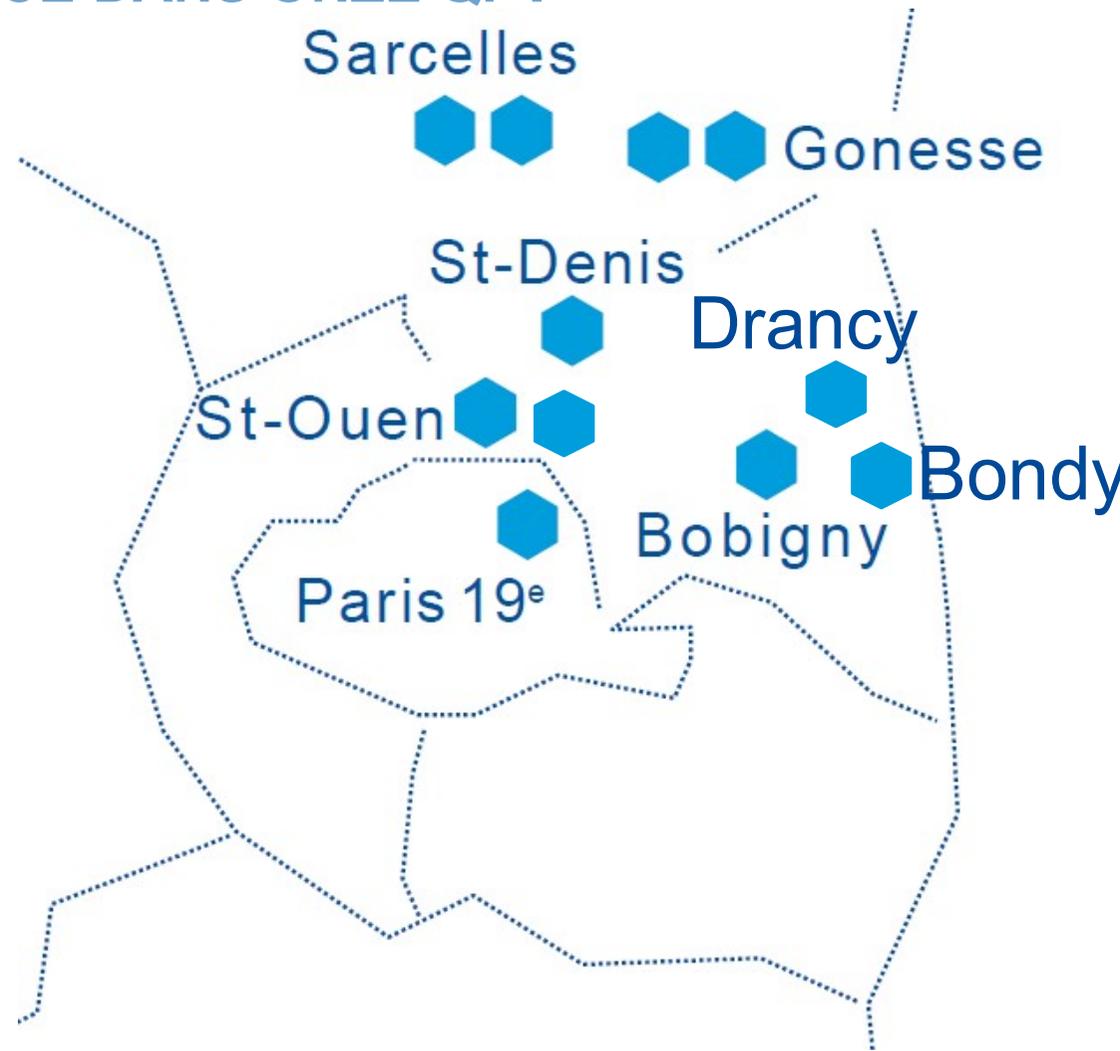
NOTRE OBJECTIF

Rétablir l'égalité des chances dans les quartiers prioritaires et favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes qui en sont issus



UNE PRÉSENCE EN ILE-DE-FRANCE DANS ONZE QPV

- ❖ **2012** : essaimage de Sport dans la Ville en Ile-de-France
- ❖ **2019** : déploiement de notre programme *Passé Décisive* à destination des jeunes en situation de décrochage
- ❖ **11** : centres sportifs dans 11 QPV franciliens (Rosiers-Chantepie & Lochères à Sarcelles ; Marronniers & Fauconnière à Gonesse ; Franc-Moisin à Saint Denis ; Vieux Saint-Ouen & Arago à Saint-Ouen ; Stalingrad-Riquet à Paris 19^e ; Village Parisien à Drancy ; Abreuvoir à Bobigny ; Bondy Nord à Bondy)





PASSE DÉCISIVE : UN PROGRAMME SUR MESURE POUR LES JEUNES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE

UN PUBLIC TRÈS CIBLÉ



- 16-30 ans
- Des jeunes sans emploi ni en formation



- 11 quartiers prioritaires franciliens

DES ACTIONS SUR-MESURE

- Sourcer les publics bénéficiaires grâce à nos activités sportives et au « bouche à oreille » qui popularise notre action auprès des jeunes
- Accompagner en proposant à chaque jeune des actions individuelles
- Remobiliser par des parcours collectifs adaptés aux besoins du jeune



UN PARCOURS COMPLET, DU SOURCING À LA REMISE À L'EMPLOI OU EN FORMATION





NOS FORCES COMME ACTEUR DE L'INSERTION

- ➔ UNE IMPLANTATION TERRITORIALE FORTE ET UN LIEN ÉTROIT AVEC NOS PARTENAIRES POUR SOURCER LES JEUNES
 - ➔ LE SPORT, UN MOYEN DE REMOBILISATION ET D'INSERTION AU CŒUR DE NOTRE DISPOSITIF
 - ➔ DES SOLUTIONS CONCRÈTES, DE COURT TERME, POUR UNE INSERTION DURABLE
 - ➔ UN SUIVI INDIVIDUALISÉ, ASSURÉ PAR UN INTERLOCUTEUR DÉDIÉ
-



UNE FORTE IMPLANTATION TERRITORIALE ET UN LIEN ÉTROIT AVEC NOS PARTENAIRES POUR SOURCER LES JEUNES

UNE IMPLANTATION TERRITORIALE FORTE

- Des terrains sportifs de proximité, implantés en pied d'immeuble dans 11 QPV franciliens
- Des responsables insertions et des éducateurs diplômés qui développent avec les jeunes une relation de proximité
 - ✓ **Résultat** : un sourcing et accompagnement en mesure de toucher invisibles les plus éloignés des structures de droit commun

UNE RELATION DE PROXIMITÉ AVEC LES ACTEURS LOCAUX

- Mission locales (Bobigny, Saint-Denis / Pierrefitte, Paris 19 etc.)
- Bureaux Information Jeunesse
- Clubs de prévention (APSAJ à Paris, OPEJ à sarcelles, Fondation Jeunesse Feu Vert à Saint Ouen etc.)
- Antennes Jeunesses
- Clubs de sport (l'ACASA, Futsal)
- Collèges (7 classes de SEGPA dans 8 collèges)

DES PARTENARIATS AVEC LES ACTEURS DE L'INSERTION, DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Ecole de la deuxième chance
- Les apprentis d'Auteuil
- Réseau étincelles
- Les plombiers du numérique
- Pass'sport pour l'emploi
- APELS
- UFELEP
- Mozaic RH
- Simplon.Co

LE SPORT, UN LEVIER DE REMOBILISATION ET D'INSERTION AU CŒUR DE NOTRE DISPOSTIF

- **REMOBILISATION** : la pratique sportive est un vecteur essentiel de :
 - **Transmission de valeurs** essentielles à l'employabilité (maîtrise, valorisation et dépassement de soi, respect, connaissance de son corps etc.)
 - **Remobilisation** pour les jeunes les plus éloignés de l'emploi par des SAS qui comportent tous des temps sportifs
 - **Création de souvenirs heureux** qui permettent de créer un lien de confiance avec le jeune et d'aborder sereinement les questions d'insertion
- **INSERTION** :
 - **Identification de compétences** recherchées dans les professionnels
 - **Créer du lien avec des collaborateurs**, sur des temps sportifs qui permettent aux jeunes de se familiariser avec les codes de l'entreprise



Rencontre sportive et ateliers de découverte professionnelle avec les salariés de Mondelez International à Bondy



Atelier basket avec les jeunes PRIJ de Sarcelles

DES SOLUTIONS CONCRÈTES, DE COURT TERME, QUI PERMETTENT DE S'INSÉRER DURABLEMENT

■ **DEFINIR LE BESOIN DU JEUNE**

- **Connaitre le jeune et ses besoins** : par des entretiens individuels et des SAS qui permettent de mieux appréhender le jeune, d'identifier et de construire son projet professionnel
- **Proposer un suivi intense et personnalisé** : assuré par un interlocuteur clairement identifié qui connaît le jeune, ses besoins et ses perspectives

■ **MOBILISER NOTRE RESEAU D'ENTREPRISES PARTENAIRES**

- **Identifier les besoins des entreprises** : notamment dans les secteurs en tensions afin de proposer aux jeunes des perspectives vers ces secteurs pourvoyeurs d'emplois
- **Associer les collaborateurs** : dans du mécénat de compétences, des visites d'entreprises, du mentoring ou des interventions ponctuelles lors de nos SAS

OBJECTIF : APPARIER LES BESOINS DES JEUNES ET DES ENTREPRISES POUR MAXIMISER LES SORTIES POSITIVES



Journée découverte des métiers de l'hôtellerie à l'hôtel Pullman Paris La Défense



DES PARCOURS COLLECTIFS ADAPTÉS À CHACUN : DE 3 JOURS À 3 MOIS

SAS d'Entrée

+ 3 – 5 jours

+ **Objectifs** : créer un lien de confiance, évaluer les besoins du jeune, sensibiliser aux actions de notre association

SAS de Remobilisation

☑ 1 – 2 semaines

☑ **Objectifs** : lever les freins à l'insertion, travailler à l'émergence du projet professionnel

L'Accélérateur

+ 12 semaines

+ **Objectifs** : valider le projet professionnel et développer les compétences sociales et professionnelles requises

SAS d'Insertion Professionnelle

☑ 3 à 6 semaines :

☑ **Objectifs** : préparer l'insertion des jeunes dans un métier ciblé, au sein d'une entreprise partenaire

Identification des besoins

Suppression des freins à l'insertion

Validation du projet et définition des étapes pour y parvenir

Insertion durable dans l'emploi



ZOOM SUR NOS SAS D'ENTRÉE (2-3 JOURS ET NOS SAS DE REMOBILISATION (1 À 2 SEMAINES)

DÉCOUVRIR LE JEUNE ET L'INFORMER

- Des temps d'information individuels et collectifs : qui permettent de sensibiliser aux contenus du programme *Passé Décisive*
- Des temps sportifs : pour mieux connaître les jeunes et des difficultés, créer une cohésion de groupe,

LEVER LES FREINS À L'INSERTION

- Des ateliers prise de parole, confiance en soi : pour permettre au jeune de s'ouvrir
- Des ateliers codes professionnels, posture, image : pour acquérir les savoir-être et les *soft skills* nécessaires à l'intégration d'une entreprise

CONSTRUIRE ET VALIDER LE PROJET PROFESSIONNEL

- Des ateliers CV / mails / recherche d'opportunités professionnelles : pour amorcer le travail d'insertion
- Des job dating, rallyes des métiers intervention de collaborateurs d'entreprises : pour arrêter le projet professionnel du jeune et le confronter aux attentes des collaborateurs



ZOOM SUR L'ACCÉLÉRATEUR - UN SAS D'ACCOMPAGNEMENT DE 12 SEMAINES



S'engager, individuellement et collectivement (Semaines 1-2) :

- Présentation du parcours
- Activités sportives ludiques
- Séjour sportif hors les murs de cohésion et de rupture

Mieux se connaître, développer ses compétences, se projeter (Semaines 3-7) :

- Du sport trois fois par semaine
- Des ateliers collectifs (confiance en soi, savoirs de base, projet professionnel, savoirs numériques, démarches extérieures)

Valider son projet professionnel et préparer son insertion (Semaines 8-12) :

- Du sport deux fois par semaine
- Des ateliers collectifs (posture professionnelle, code de l'entreprise, gestion budgétaire)
- Un stage de deux semaines en entreprise





ZOOM SUR NOS PROMOS POUR L'EMPLOI – UN SAS D'INSERTION DE 6 SEMAINES

Une semaine de Booster Sportif

1

Pour une promotion de **15 jeunes**, afin de travailler le **dépassement de soi, la cohésion de groupe** et élargir les **perspectives des jeunes**

5 semaines de SAS de préparation

2

En lien avec nos **partenaires pédagogiques** (ARES, Konexio, la LIFI etc.), et avec une **participation active d'une entreprise partenaire**, nous travaillons sur les soft-skills, les démarches administratives et l'acquisition des codes de l'entreprise afin de préparer l'entrée en formation des jeunes **sur un métier identifié dans un secteur en tension**

Une formation en entreprise

3

Pendant la formation, **SDLV poursuit le suivi individuel** des jeunes et **assure la médiation** avec les collaborateurs d'entreprises, parfois peu habitués aux publics **NEETs**

Un contrat durable

4

Les jeunes sont recrutés par l'entreprise **dans le métier ciblé**, et **intègrent durablement ses équipes**



22 Mars : lancement de la première Promo Pour l'Emploi, en partenariat avec les Compagnons du Devoir



QUELQUES ACTIONS EMBLÉMATIQUES

1

LE PROJET « JOUONS LE JEU » EN PARTENARIAT AVEC LA MISSION LOCALE DE PARIS

2

NOS SAS CONDUITS EN PARTENARIAT AVEC L'ENTREPRISE SOCOTEC

3

LA PRÉPARATION DU SALON *JEUNES D'AVENIR*

4

LA RENCONTRE DES COLLABORATEURS DU GROUPE BIG MAMA



QUELQUES ACTIONS EMBLÉMATIQUES DU PROGRAMME PASSE DÉCISIVE LE PROJET « JOUONS LE JEU » EN LIEN AVEC LA MISSION LOCALE DE PARIS (MARS 2020)



Une remobilisation par le sport (boxe, crosstraining), en partenariat avec Basic Fit et Rima Ayadi (championne de France de boxe)



Des **simulations d'entretiens** avec des collaborateurs d'entreprises



Un temps de restitution dédié à l'écriture et à la mise en scène de scénettes autour de la discrimination à l'embauche



9

Jeunes accompagnés

2

Semaines de SAS



NOS SAS CONDUITS EN PARTENARIAT AVEC L'ENTREPRISE SOCOTEC

▷ **Un SAS préparatoire d'une semaine** comprenant des activités physiques, des ateliers sur la posture et l'attitude professionnelle, une présentation de l'entreprise

▷ **Une formation de 9 mois** à l'issue du SAS, débouchant sur un contrat de technicien-vérificateur électrique au sein de l'entreprise SOCOTEC

▷ **Une quinzaine de jeunes** bénéficiaires de l'action

↪ **Deux promotions** accompagnées en juin 2020 et janvier 2021

↪ **Deux nouvelles promotions** pour mars et avril 2021

▶ **Le projet en vidéos :**

<https://www.youtube.com/watch?v=GABSy8GBsmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=2xKbRv4Z6Ac&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=SFCkaakEF90>

<https://www.youtube.com/watch?v=60vALfcRLL8&t=2s>



PREPARATION D'UNE DIZAINE DE JEUNES EN VUE DE LEUR PARTICIPATION AU SALON *JEUNES D'AVENIR* (SEPTEMBRE 2020)

Une semaine de SAS de préparation



Travail sur la posture et l'attitude (en partenariat avec la LIFI)



Positionnement des jeunes sur des métiers précis et préparation des entretiens correspondants



Onze jeunes participant au salon *Jeunes d'Avenir*



Entretiens d'embauche avec nombreux professionnels



Rencontre avec Monsieur le Préfet de Région



- ✓ **OBJECTIF :** acquisition d'une connaissance précise des métiers ciblés et des savoir-être nécessaires à la réussite des entretiens sur le salon *Jeunes d'Avenir*

RENCONTRE AVEC LE GROUPE *BIG MAMA* ET LES COLLABORATEURS DU RESTAURANT *FELICITA* PORTE D'ITALIE (23 SEPTEMBRE 2020)



Découverte

8 jeunes ont pu bénéficier :

- ☑ D'une présentation des métiers du groupe
- ☑ D'échanges informels avec les collaborateurs



Opportunité

Ceux qui le souhaitent ont pu :

- ☑ Passer des entretiens de recrutement
- ☑ Pour des métiers en tension (commis de cuisine, préparateur de commandes)



Perspectives

- ☑ Rencontre avec les équipes RH du groupe Big Mama
- ☑ Discussions en cours pour construire des projets communs



Réalise tes rêves, accompagnement vers une inclusion durable et épanouissante

Intervention de **Maud SALA**, Directrice régionale adjointe de Synergie Family





**RÉALISE
TES RÊVES**

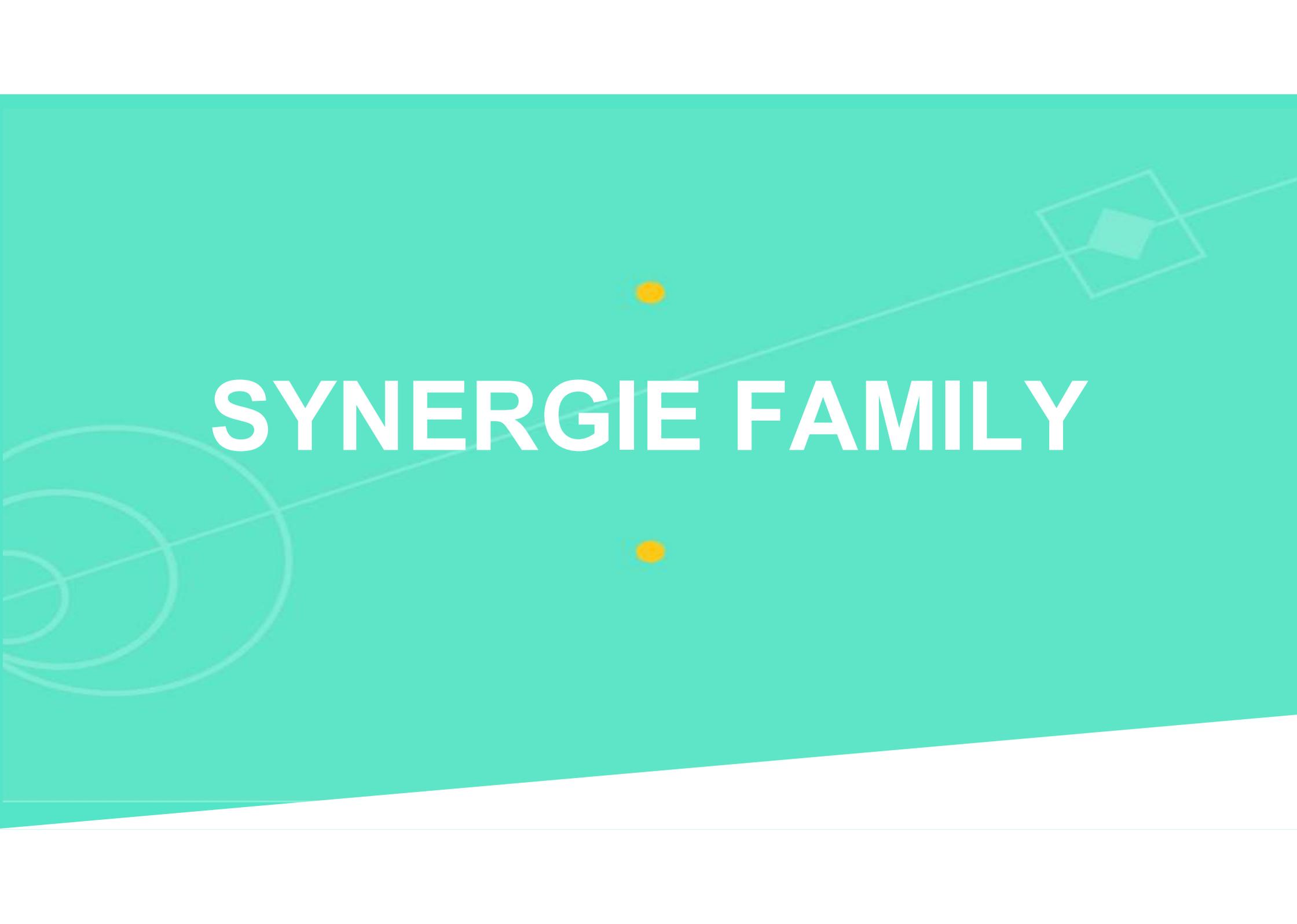


LES FACULTÉS
DE L'UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE LILLE



CHANCE





SYNERGIE FAMILY

PRESENTATION



Synergie Family est une **start up associative d'innovation éducative et sociale** qui s'implique avec force et conviction depuis plus de 10 ans dans le développement d'actions à fortes valeurs éducatives au bénéfice de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (500 collaborateurs répartis sur Marseille / Paris / Lyon).

L'action de Synergie Family s'appuie sur des **concepts clés de réalisation, d'estime de soi et de lien social**. Accompagner l'individu dans son évolution et optimiser la perception de lui-même.

La Mission de Synergie Family est de constamment innover, créer, tester, modéliser de nouvelles initiatives et dispositifs en mettant **l'individu au coeur de ses propres solutions**.

Notre champs d'action est aussi large que les capacités de nos publics :
l'animation, la gestion, l'art, l'éducation, l'insertion professionnelle, le sport, l'inclusion, le handicap, le digital, l'ingénierie sociale.

Notre vocation ? Révéler les talents de chacun.

The image features a solid red background with a white diagonal line running from the top-left to the bottom-right. On the left side, a cluster of overlapping white triangles is connected to a small red dot on the diagonal line. Two yellow dots are positioned above and below the diagonal line. On the right side, a larger red dot is enclosed within a white circular outline, also connected to the diagonal line. The word "HISTOIRE" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

HISTOIRE

CONVICTION & ENTHOUSIASME



APP 100 % INCLUSION



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



LES FACULTÉS
DE L'UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE LILLE

Synergie
family

CHANCE



UNE RENCONTRE



Les Crapauds fous

SZOIL

SHENZHEN
OPEN
INNOVATION LAB
深圳开放创新实验室



NOUVEAU MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE INSPIRÉ des MAKERS !

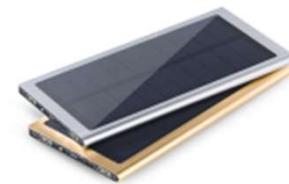


COMMUNS



REPRODUCTIBILITÉ

OPEN-SOURCE



RÉPARER
RECYCLER





ETAT d'ESPRIT

NOS CONVICTIONS

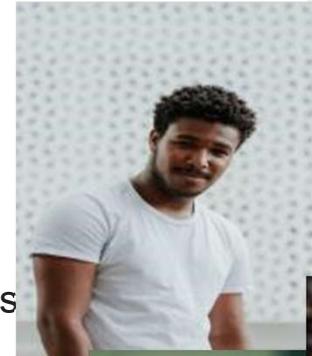


Nous avons toutes et tous des **TALENTS**

Ensemble, à nous de les découvrir,
les connecter aux autres et au territoire

Nous sommes toutes et tous les entrepreneurs de nos vies

Chacun peut réaliser son projet vers l'entrepreneuriat ou
vers l'emploi et le rendre durable en le connectant à soi et à
son territoire.



The background is a solid red color. A thin, light red line starts from the left edge, passes through a cluster of three overlapping triangles, then through a small red dot, then through a yellow dot, then through another yellow dot, and finally through a larger red circle on the right side. The text "NOTRE PROJET" is centered in white, bold, uppercase letters.

NOTRE PROJET

CHIFFRES CLÉS



30 MOIS



3 TERRITOIRES - Lille-Roubaix, Ile-de-France, Aix-Marseille



500 personnes par territoire :
En priorité : **FEMMES ET JEUNES 18-30 ANS**



Une équipe projet de 80 personnes



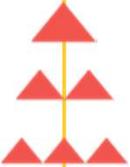
9,8 millions d'euros : Financement acquis Caisse des Dépôts : 70 %



CONSTATS



UNE FRAGILISATION GRANDISSANTE - DES PERSONNES DE PLUS EN PLUS MARGINALISÉES



Halo du chômage en 2017 : 1,6 millions de personnes

Taux de chômage des plus jeunes multiplié par plus de 3 en 40 ans

Les femmes sont particulièrement touchées



CONSTATS



LE MONDE DU TRAVAIL EST EN PLEINE MUTATION



85% des emplois de 2030 n'existeraient pas encore



L'expansion du numérique, de l'intelligence artificielle et la nécessité de s'adapter aux bouleversements écologiques transforment profondément le rapport au travail



La robotisation et digitalisation du travail impactent déjà les personnes les plus vulnérables et pourraient encore creuser les inégalités sociales



OBJECTIFS



Offrir

À TOUTES ET TOUS UNE ISSUE POSITIVE



Contribuer

**À LA CRÉATION D'ACTIVITÉS DURABLES,
100% INCLUSIVES ET ÉCORESPONSABLES**



Développer

UN TERRITOIRE APPRENANT





NOS **5** LEVIERS

- 1** Redonner à chacun la **CONFIANCE** et l'estime de soi nécessaire à la construction d'un projet de vie
- 2** Développer les **COMPÉTENCES** essentielles du XXIème siècle
- 3** Rendre accessible la **TECHNOLOGIE** et le **COACHING**
- 4** Mettre la **COOPÉRATION** au cœur des projets
- 5** Evaluer le dispositif pour permettre un **ESSAIMAGE** sur d'autres territoires

NOS 3 INNOVATIONS



SOCIALE

- Sourcing en pied d'immeuble
- Stratégie partenariale "gagnant-gagnant"
- 1 référent tout au long du parcours
- Cellule d'accompagnement à la vie quotidienne

PÉDAGOGIQUE & DIGITALE

- Apprendre à apprendre
- Parcours individualisés
- Co-construction
- des parcours
- Utilisation de plateformes numériques
- Reconnaissance avec des open-badges

SOCIO-ECONOMIQUE

- Recherche action
- Production de richesses et technologies aux mains de tous
- Écosystème fondé sur la coopération



NOTRE ACCOMPAGNEMENT





NOTRE ACCOMPAGNEMENT



LES ACTEURS



talent
le/la bénéficiaire du programme



révéléateur/-trice
l'interlocuteur/-trice
priviliégié.e du Talent



référent.e pédagogique



coach CHANCE



experts



bureau des entreprises



assistant.e social.e

comptoir des opportunités

réunion d'information auprès des prescripteurs du SPE pour recruter les futurs Talents

diagnostic individuel




accompagnement individuel à la vie quotidienne levée des freins périphériques et suivi du projet (1h/semaine)	 
coaching individuel introspection et définition du projet professionnel (6 séances de 1h)	
points d'étape individuels en collectif plan d'actions individuel, codéveloppement entre Talents, ateliers en sous-groupes (2h toutes les 2 semaines)	 
ateliers collectifs ateliers CV/LM, co-développement entre Talents, ... (3-4h / semaine)	  
immersions en entreprise découverte de filières, rencontres inspirantes, PMSMP, ... (3-4h / semaine)	  



EMPLOI DURABLE



LES TERRITOIRES DU PRIJ



PARIS



ASNIERES-SUR-SEINE, CLICHY, GENNEVILLIERS, VILLENEUVE-LA-GARENNE, BEZONS, ARGENTEUIL



BAGNOLET, MONTREUIL, ROMAINVILLE, NOISY-LE-SEC, ROSNY-SOUS-BOIS



IVRY-SUR-SEINE, CRETEIL



VILLIERS-LE-BEL, SARCELLES, GOUSSAINVILLE, ARNOUVILLE LES GONESSE, GONESSE



FINANCÉ PAR



OPÉRÉ PAR



BANQUE des
TERRITOIRES
GROUPE CAISSE DES DÉPÔTS





REJOIGNEZ - NOUS !

contact@rtrexperience.org

<https://rtrexperience.org/>



CHANCE



Appui aux référents de parcours et soutien psychologique aux jeunes

Intervention de **Catherine GRANDSARD**, Directrice adjointe du Centre Georges Devereux



APPUI AUX RÉFÉRENTS DE PARCOURS
ET
SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE
AUX JEUNES

Centre Georges Devereux

30 juin 2021

Objectifs de l'action

- Contribuer au PRIJ en soutenant les référents de parcours et les jeunes accompagnés :
 - Apporter un appui technique aux référents de parcours
 - Favoriser l'accès aux soins à des jeunes dont les **troubles psychiques** freinent les démarches d'insertion

Inspiration

- Cette action s'inspire de l'expérience de l'équipe de psychologues du Centre Georges Devereux :
 - Auprès de familles migrantes depuis sa création en 1993
 - Et dans le cadre du Programme de Réussite éducative depuis 2007 :
 - « Equipes mobiles d'appui psycho-social »
 - Chanteloup-les-Vignes, Clichy-sous-Bois, Achères, Montfermeil, Paris 19°...

Méthodologie

- Le Centre Georges Devereux s'appuie sur une méthodologie spécifique : l'**ethnopsychiatrie clinique**
- Penser les personnes à partir de leurs attachements sociaux
 - langues, systèmes de parenté, divinités, manières de faire, dispositifs thérapeutiques...
- Travailler en groupe pour multiplier les points de vue
 - Psychologues + médiateurs ethnocliniciens
 - Professionnels connaissant déjà la situation (Référénts de parcours)

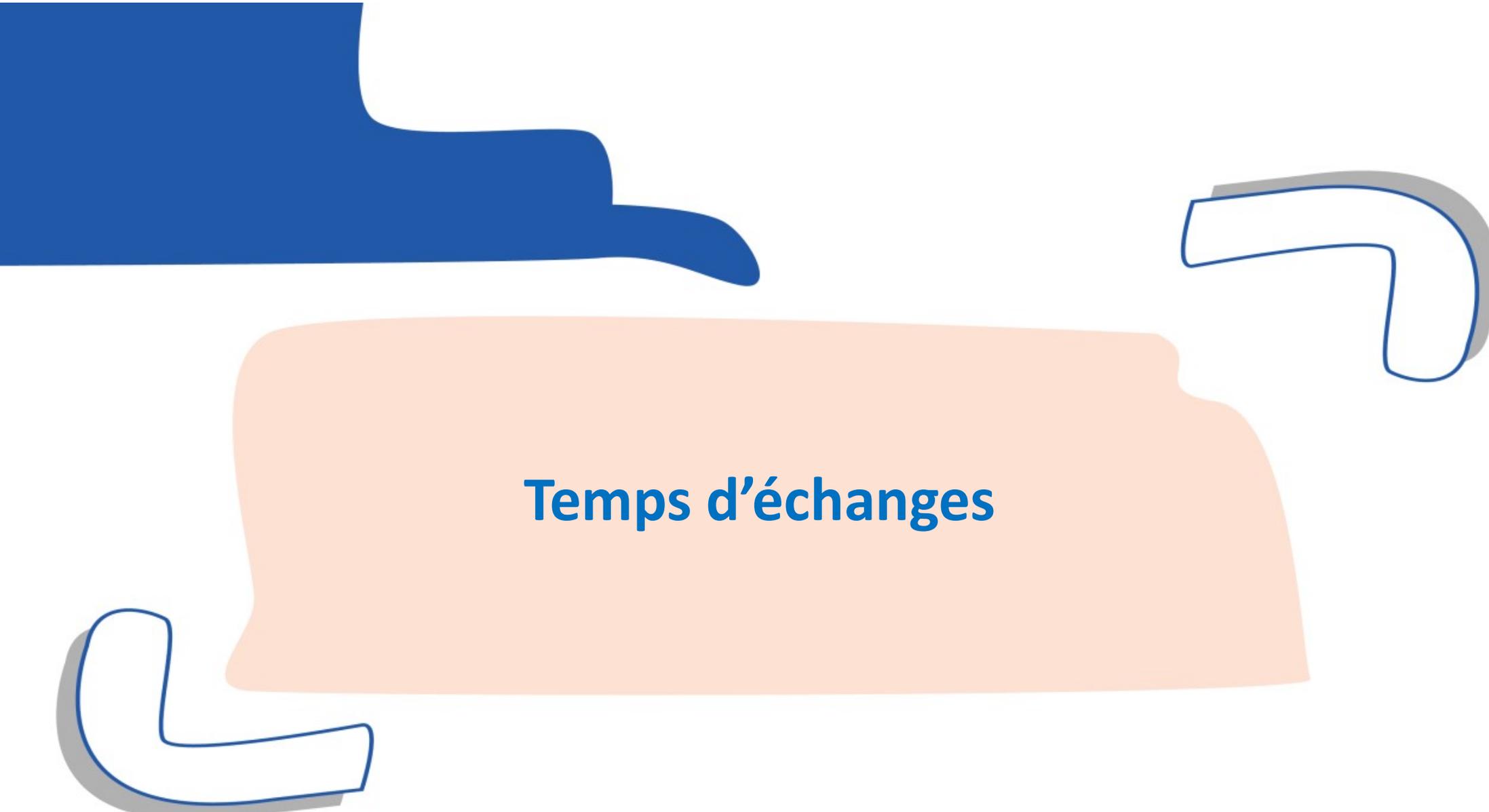
Fonctionnement

- Partenariat resserré avec quatre territoires
 - 95, 91, 93 & 75
 - Permanences régulières
 - Analyse de situations
 - Consultations en présence du référent de parcours
- Soutien ponctuel à distance ouvert à tous les référents de parcours d'IdF
 - Echanges téléphoniques
 - Visio-consultations

Contact

- Coordinatrice de l'action : **Jeanne Berger**, éducatrice

jeanne.berger@devereux.fr



Temps d'échanges



2) Les dispositifs de l'Etat et de la Région en faveur des jeunes



Le plan #1jeune1solution

Interventions de **Sébastien AGOT**, Responsable du Service insertion des jeunes et des primo arrivants à la DRIEETS, et de **Sandrine GIL**, Responsable du Service insertion des publics à la Direction régionale de Pôle emploi



Intervention

Sébastien AGOT

Chef de service Insertion professionnelle des Jeunes et des primos-arrivants



DRIEETS Ile-de-France

La Garantie Jeunes et le Plan #1Jeune1Solution



- Plan #1Jeune1Solution : Un des 3 axes de ce plan d'envergure vise à « Accompagner des jeunes éloignés de l'emploi en construisant plus de 300 000 parcours d'insertion sur mesure » :
 - A cet effet, l'un des objectifs du gouvernement est de **doubler** le nombre de places en Garantie jeunes pour atteindre **200 000** accompagnements en 2021 au niveau national (contre 100 000 en 2020).

- La Garantie Jeunes
 - Il s'agit du mode d'accompagnement **le plus qualitatif et intensif** mis en œuvre par les missions locales dans le cadre du parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA).
 - C'est un **programme d'accompagnement global** vers l'emploi ou la formation qui vise à **amener vers l'autonomie** les jeunes en **grande précarité**. Il recouvre certaines spécificités :
 - Une **dynamique collective (SAS d'entrée)**, en groupe, socle de la construction de parcours individuels ;
 - Des **misés en situations professionnelles** comme clés d'entrée dans un parcours d'insertion ;
 - Une **levée des freins socioprofessionnels** avec l'ensemble des acteurs locaux pour éviter les blocages et les risques de ruptures ;
 - Une **garantie de ressources** pour sécuriser les parcours d'accompagnement (allocation mensuelle de **497 €**).

La Garantie Jeunes : le public cible



- **Mise en place en 2013**, la GJ est un **droit** ouvert aux jeunes en situation de grande précarité/vulnérables et qui acceptent de **s'engager** dans un accompagnement intensif.

- Les conditions d'entrée sont les suivantes :
 - Être âgé de 16 à 25 ans révolus
 - Etre « NEET » : ni en emploi, ni en formation/stage, ni en études
 - Pas de condition de diplôme mais...
 - ... Etre en situation de grande précarité financière (toucher moins que le RSA socle) ou sociale (être sans soutien familial, en rupture d'hébergement, etc.)
 - S'engager à respecter les engagements du contrat PACEA

La Garantie Jeunes : point d'étape quantitatif



- Un objectif national d'entrée en Garantie jeunes est inscrit chaque année dans le cadre du Plan Pauvreté.
- En Île-de-France :
 - En 2020, l'objectif était de **11 975** entrées dans cet accompagnement.
 - En 2021, l'objectif serait de près de **24 500** (*sous réserve de la programmation finale, en cours coté DGEFP*) correspondant à l'objectif national de doubler les entrées.
 - Entrées 2021 en Île-de-France :
 - A fin mai : **7855** entrées en GJ en cumul annuel soit **32 %** de l'objectif annuel.

Les EPIDE : Etablissements pour l'insertion dans l'Emploi



- 4 Établissements pour l'insertion dans l'emploi (EPIDE) couvrent l'Île de France :
 - ✓ Brétigny Sur Orge couvre les départements 75, 91, 92 et 94
 - ✓ Montry dans le 77 couvre les départements 75, 77, 93 et 95
 - ✓ Margny les Compiègne dans l'Oise couvre le département 95.
 - ✓ Val de Reuil dans l'Eure couvre le département 78
- mission : assurer **l'insertion sociale et professionnelle** de jeunes de 16 à 25 ans en difficulté sociale, sans qualification ni emploi, grâce à un parcours adapté et individualisé.
- Capacité d'accueil : **950 jeunes**, en internat de semaine du lundi au vendredi.
- Durée du parcours : de 8 à 24 mois
- une indemnité d'environ 300€ par mois et augmentation à 500 € dans les prochains mois.
- Encadrement inspiré du modèle militaire mais avec une pédagogie originale avec suivi individuel, dynamique du collectif et accompagnement pluridisciplinaire

➤ **Offre de service et prise en charge de l'EPIDE :**

- L'EPIDE propose aux jeunes, un accompagnement adapté, cohérent avec les dispositions de son contrat d'objectifs et de moyens.
- **L'offre de service se décline selon plusieurs axes :**
 - une offre de formation civique et comportementale
 - une formation visant la maîtrise des savoirs de base
 - la détermination d'un projet professionnel réaliste
 - l'accès à des formations pré-qualifiantes et qualifiantes,
 - un accompagnement individualisé dans la recherche d'emploi
 - la résolution des problèmes périphériques à la recherche d'emploi (santé, logement, mobilité)
 - un suivi des jeunes six mois après la fin de leur parcours dans l'établissement.

❖ 8 E2C en Ile de France , une dans chaque département

- mission : assurer l'insertion sociale et professionnelle de jeunes de 16 à 25 ans en difficulté sociale, sans qualification ni emploi, grâce à un parcours adapté et individualisé.
- Capacité d'accueil : **3500** jeunes en IDF.
- Les Écoles de la 2e Chance accueillent un public jeune en voie d'exclusion qui souhaite accéder à un métier choisi, soit par une formation soit par un accès direct à l'emploi.
- entre 16 et 25 ans (Moyenne d'âge : 20,6 ans)
- sans qualification (79% n'ont pas de BEP/CAP validé)
- sans emploi (80% n'ont aucune expérience professionnelle et 8% sont demandeurs d'emploi depuis plus d'un an)
- de nationalité française ou étrangère en situation régulière
- pour un parcours variant de 4 à 18 mois (durée moyenne : 6 mois)
- L'accompagnement des jeunes adultes sans qualification et sans emploi motivés pour acquérir les compétences nécessaires à leur intégration sociale, citoyenne et professionnelle.
- Les jeunes qui intègrent une E2C ont un statut de stagiaire de la formation professionnelle et perçoivent une rémunération de 500 € par mois pour les 18 / 25 ans revalorisée récemment, financée par la Région (montant variable selon la situation du jeune et incluant la protection sociale).

Au niveau national, 200 000 contrats aidés sont prévus en 2021

↪ **Ile-de-France = 21 609** contrats aidés prévus en 2021

dont **73 % réservés aux jeunes**

↪ **Une attention particulière est portée sur les publics suivants :**

- les jeunes de -26 ans (-31 ans pour les travailleurs handicapés)
- les personnes résidant en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) ou en zone de revitalisation rurale (ZRR)
- les travailleurs handicapés de tout âge

↪ **Le contrat aidé c'est quoi ?**

- C'est une aide financière pour les employeurs qui embauchent un demandeur d'emploi qui entrent dans des critères prédéterminés et qui s'engagent à des actions de formation
- Le PEC est réservé au secteur non marchand (collectivité, associations), le CIE est réservé au secteur marchand avec des taux de prise en charge qui varient.
- **65 %** du salaire pris en charge pour une jeune recruté en PEC, **80 %** pour un jeune issu de QPV,
- **47 %** du salaire pris en charge pour un jeune recruté en CIE.

LES CONTRATS AIDÉS COMMENT ?



Prescrit par le service public de l'emploi

qui s'appuie sur un diagnostic global de la situation du bénéficiaire et de l'éligibilité de l'employeur

Signature du contrat et de la demande d'aide lors de l'entretien tripartite d'entrée

(possible à distance)

↳ Formaliser les engagements (formations/accompagnements)

↳ Décliner les compétences que le poste doit permettre d'acquérir

L'aide est versée mensuellement par l'ASP

L'employeur télé-déclare en ligne les états de présence du salarié en contrat aidé et jointre les fiches de paie via le portail SYLAÉ

<https://www.asp-public.fr/portail-employeurs-pour-les-contrats-aides>

SYLAÉ



Webinaires Formation des Référents de parcours PRIJ

11h25-11h40 : Les dispositifs de l'Etat et de la Région en faveur des jeunes par la DRIEETS (Sébastien AGOT, Responsable du Service Insertion des jeunes et des primo-arrivants) et Pôle emploi (Sandrine GIL, Responsable de service insertion des publics)



L'Accompagnement Intensif Jeunes

Qu'est ce que c'est ?



L'AIJ : un **accompagnement personnalisé** de six mois pour accélérer et sécuriser l'accès à l'emploi durable par :

- En mobilisant tous les services disponibles pour accompagner le jeune VERS et DANS l'emploi ou la formation
- En mobilisant transitoirement et si besoin, l'emploi aidé, le contrat en alternance ou recours à la formation.
- La prestation Atout jeunes animée par un conseiller AIJ sur 3 jours, permet de développer les savoir-être professionnels.

Le suivi AIJ comprend **cinq phases**



- Diagnostic approfondi.
- Co-construction du projet professionnel.
- Définition du plan d'action.
- Accompagnement à la mise en œuvre du plan d'action.
- Accompagnement dans l'emploi durable ou la formation longue, y compris au-delà de la durée initiale de l'accompagnement.



L'Accompagnement Intensif Jeunes

Pour qui ?



Pour les jeunes **en difficulté d'intégration au marché du travail**

- inscrits comme demandeurs d'emploi
- prioritairement âgés de moins de 26 ans, exceptionnellement âgés de 26 à 29 ans
- qui rencontrent des difficultés récurrentes pour intégrer durablement l'entreprise ou pour lesquels un risque de chômage de longue durée est précocement détecté
- qui ont besoin d'un accompagnement très soutenu dans leurs démarches
 - connaître leur marché du travail,
 - valoriser leurs atouts,
 - acquérir les méthodes de recherche d'emploi appropriées,
 - élargir leurs cibles professionnelles,
 - et/ou réussir leur période d'intégration en entreprise ou en formation

Le jeune ne présente pas de frein périphérique à l'emploi susceptible de bloquer l'engagement dans ses démarches.



L'Accompagnement Intensif Jeunes

En quelques chiffres



237 conseillers Pôle emploi dédiés



15 558 entrées en AIJ à ce jour en IDF

14 027 jeunes en cours d'accompagnement actuellement



Objectif prévisible

2021-2023 : 106 650 jeunes accompagnés en AIJ IDF



Une aide financière exceptionnelle réservée au jeune en AIJ

1,2 millions d'euros alloués au titre des aides aux jeunes.

Une moyenne de **866 € par jeune**



Le dispositif Equip'Emploi



Le vendredi 29 janvier 2021, le Premier ministre annonce le projet d'intensifier l'accompagnement des demandeurs d'emploi dans les **Quartiers Prioritaires de la Ville**.



Deux enjeux majeurs Participer en proximité au recul des discriminations liées à l'emploi ; Intensifier l'accompagnement des plus fragiles et atténuer les effets de la crise



500 conseillers dont **153 en IDF** supplémentaires, cofinancés par le Fonds social européen



66 agences dont **22 en IDF** ayant plus de 35% de leur DEFM en QPV



Objectif : **100 000 demandeurs d'emploi** pourront bénéficier du dispositif chaque année



La Promo 16-18

Intervention d'**Emmanuelle PIOT**, Responsable d'affaires institutionnel





— LA —
PRO 16
MO 18

ACCOMPAGNEMENT des décrocheurs scolaires

DISPOSITIF DU PLAN
#1Jeune1Solution

En réponse à l'obligation
de formation **des 16.18 ans**

1jeune1solution.gouv.fr



CONTEXTE LÉGAL

LA PROMO 16.18 est un programme dédié aux jeunes décrocheurs de 16 à 18 ans concernés par la mise en œuvre de l'obligation de formation à la rentrée 2020

- L'obligation de formation s'inscrit dans le cadre du **plan de lutte contre la pauvreté, présenté** par le Président de la République le 13 septembre 2018.
- La loi du 26 juillet 2019 « **Pour une école de la confiance** », s'inscrit dans la continuité de la stratégie de lutte contre la pauvreté.
- Cette loi crée **l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans dès la rentrée 2020** et prend le relais de l'obligation d'instruction de 3 à 16 ans.
- Les Missions Locales ont la responsabilité de mettre en œuvre des actions de repérage et d'accompagnement et de contrôler le respect de l'obligation de formation.
- Le décret du 6 août 2020 précise la liste des dispositifs d'accompagnement ou d'insertion sociale et professionnelle permettant de justifier de l'obligation de formation.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



À travers un parcours sécurisé, progressif et personnalisé, ce programme vise à :

- Réconcilier les jeunes avec le champ des possibles de leur propre avenir
- Les guider vers l'autonomie en les sortant d'univers quotidiens
- Découvrir les métiers et les opportunités
- Valider leurs acquis par une valorisation des compétences et expériences délivrée en Open Badges
- Le scénario pédagogique a été construit sur la combinaison entre des intentions pédagogiques et des ateliers thématiques

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Engagement

Cohésion du groupe

Projection dans le futur

Confiance en soi

Pouvoir d'agir

Autonomie

Montée en compétence

Entraide et collaboration

Construction d'un avenir

Confiance en l'institution et confrontation d'idée

10 CATÉGORIES D'ATELIERS THÉMATIQUES

Accompagnement
et suivi individuel

Savoirs
essentiels
& utiles

Découverte
des métiers &
du monde du
travail

Avenir
professionnel

Culture &
créativité



Santé

Compétences

Solidarité &
citoyenneté

Pratique
physique
& sportive

Chantier
solidaire

PRO 16
MO 18

REMOBILISER LES JEUNES DÉCROCHEURS DE 16 À 18 ANS

Process d'information, d'orientation et d'inscription/prescription du jeune sur la Promo 16-18

CAS 1 : le jeune est informé par le bouche à oreille ou grâce à nos partenaires ambassadeurs

Ambassadeurs

Jeunes en direct



Quel que soit le partenaire par lequel le jeune est orienté, le référent AFPA assure le relais avec la Mission Locale en amont de l'entrée dans le parcours pour s'assurer que le jeune peut bénéficier du droit à l'accompagnement tout au long de son parcours et vérifier s'il n'est pas déjà engagé dans une autre mesure



La ML inscrit le jeune dans PANDA / fait signer le document d'adhésion au programme (accord parental) et dépose la version scannée dans PANDA)

Son inscription est validée par l'AFPA – le jeune peut intégrer le programme



les équipes de l'Afpa se mobilisent pour développer les rencontres à la demande des PSAD et des ML ou avec l'ensemble des acteurs locaux au contact des jeunes concernés par La Promo,

CAS 2 : le jeune est repéré par la PSAD ou par les ML dans le cadre de leur mission obligation de formation



La ML ou la PSAD inscrit le jeune dans PANDA après s'être assurées que le jeune peut bénéficier du droit à l'accompagnement tout au long de son parcours et qu'il n'est pas déjà engagé dans une autre mesure.

La ML ou la PSAD inscrit le jeune dans PANDA / fait signer l'accord parental (et dépose la version scannée dans PANDA)

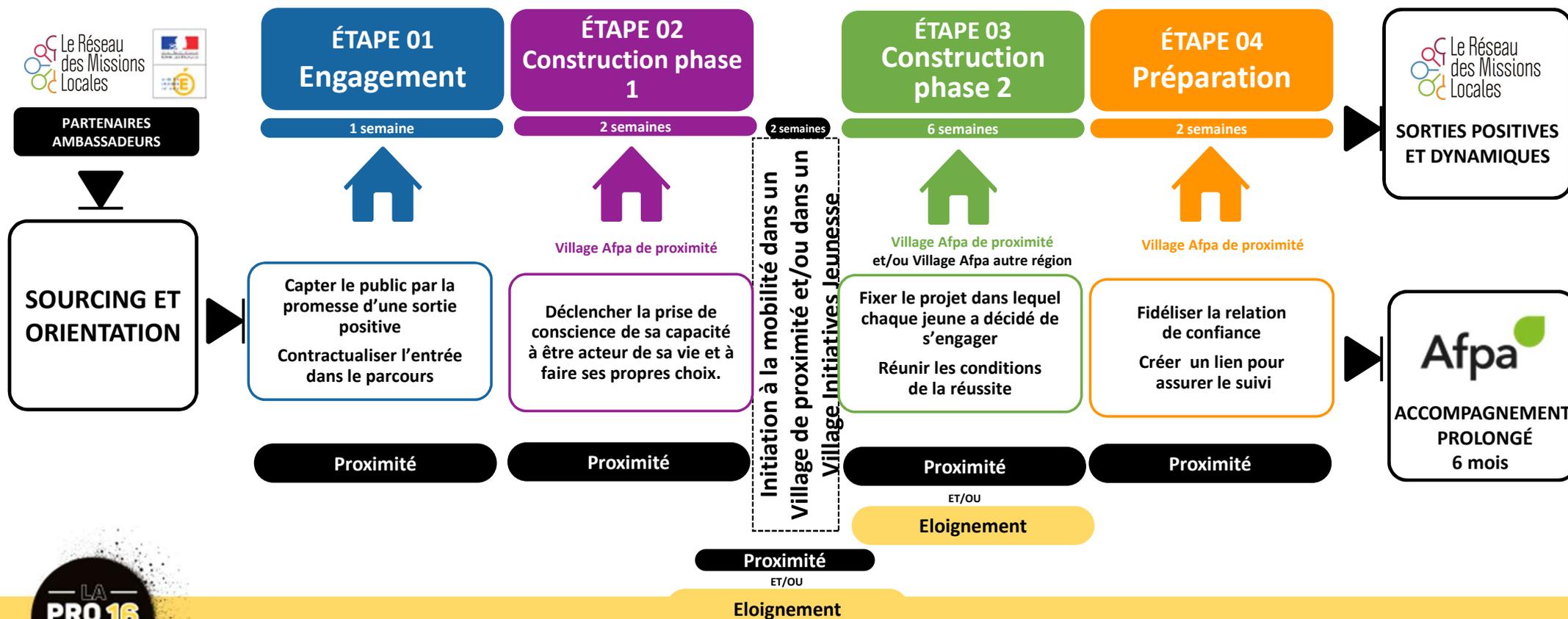
Son inscription est validée par l'AFPA le jeune peut intégrer le programme

LA PROMO 16-18



REMOBILISER LES JEUNES DÉCROCHEURS DE 16 À 18 ANS

Modification de la temporalité du parcours



REMOBILISER LES JEUNES DÉCROCHEURS DE 16 À 18 ANS

DESCRIPTIF DE LA PROMO 16.18



Le programme se conçoit en 4 temps d'une durée totale de 13 semaines :

01 L'ENGAGEMENT (1 semaine)

L'engagement **de chaque jeune et de leurs parents** se formalise après une semaine dans le Village Afpa le plus proche de leur résidence. L'objectif de cette semaine est de leur donner le goût de se lancer dans **un programme atypique et d'assurer la complétude des pièces administratives et autorisations parentales requises. Un référent principal de parcours est alors identifié pour chaque jeune.**

Au terme de ces 3 semaines, une période **d'initiation à la mobilité de 2 semaines** se déroule soit dans le Village Afpa de proximité, soit dans un Village Initiatives Jeunesse (4 en France).

Elle permet au jeune de :

- développer son sentiment d'appartenance à un nouveau collectif
- découvrir d'un nouveau territoire s'il le souhaite
- prendre conscience de sa capacité à faire des choix et à agir

02 LA CONSTRUCTION PHASE 1

(2 semaines)

Cette phase se déroule dans le centre Afpa de proximité, L'objectif est de donner la possibilité aux jeunes de se recentrer et de partager de nouvelles expériences avec d'autres jeunes. **La relation de confiance avec l'équipe pédagogique se structure et permet d'investiguer des pistes d'orientation non explorées jusqu'alors.**

DESCRIPTIF DE LA PROMO 16.18



03

LA CONSTRUCTION PHASE 2

(6 semaines)

Pendant cette phase le jeune est accueilli dans un Village Afpa de proximité, choisi en fonction de l'intérêt pour les métiers qui y sont préparés. Lors de cette étape déterminante pour la suite de leur parcours, les jeunes réalisent ensemble un « **chantier solidaire** » utile à la **collectivité**, participent à **des activités culturelles et sportives**, développent leurs **compétences de base et numériques**, apprennent à **utiliser leurs droits**, et découvrent les métiers qui les intéressent. A l'issue de cette phase, ils ont identifié leur objectif, acquis la confiance et l'autonomie nécessaires pour concrétiser leur projet.



Pour favoriser l'émergence de projet chez les jeunes, l'Afpa leur propose **d'être accueillis dans un Village Afpa n'importe où en France pour découvrir des métiers rares, émergents ou en tension** pour lesquels l'Afpa et/ou ses partenaires disposent de plateaux techniques spécifiques. Ainsi, les jeunes peuvent découvrir le métier de scaphandrier à Lorient, de restaurateur de mobilier d'art à Chartres, d'aménageur de sous-marins à Cherbourg, de chaudronnier aéronautique à Toulouse, de monteur aéro-souterrain à Saint-Etienne, de conducteur de grue à Egletons ou de réparateur en horlogerie à Besançon et bien d'autres encore chez nos partenaires CFA notamment ou dans les manufactures collaboratives des Villages Afpa.

— LA —
PRO 16
MO 18

REMOBILISER LES JEUNES DÉCROCHEURS DE 16 À 18 ANS

DESCRIPTIF DE LA PROMO 16.18

04

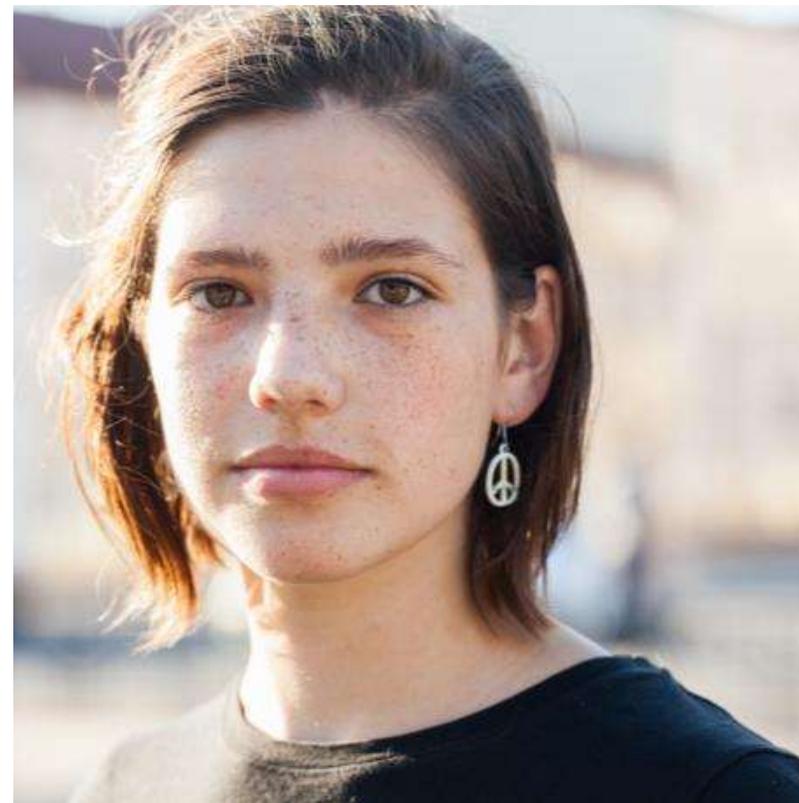
LA PRÉPARATION DE LA SUITE

(2 semaines)

Avec ses partenaires, l'Afpa offre l'ensemble des opportunités qu'ils peuvent saisir pour faciliter leur insertion. Coaché par son référent, le jeune réalise les différentes démarches nécessaires pour accéder à une formation, à un emploi, un contrat en alternance ou à un dispositif d'accompagnement de type E2C ou EPIDE.

L'accompagnement prolongé

En lien avec les Missions Locales et pendant une durée de 6 mois suivant la sortie du programme, l'Afpa continuera d'aller à la rencontre des jeunes qui n'ont pas trouvé de solution immédiate pour les soutenir et les amener à dépasser les obstacles qu'ils rencontrent encore.



L'ÉCOSYSTÈME DES PARTENAIRES



AMBASSADEURS

- Naturellement en contact avec des jeunes en décrochage scolaire et souhaitant devenir promoteur du programme pour proposer une solution à ces jeunes, en lien avec l'Afpa, les missions locales et l'éducation nationale (prescripteurs du programme).
- Des opérations de communication coordonnées visent à mettre en exergue les complémentarités et la logique de parcours que la médiation peut déclencher.

LES PARTENAIRES DES SUITES DE PARCOURS

- Entreprises, associations et acteurs publics qui s'engagent dans une démarche sociétale pour accueillir en emploi, en alternance ou en service civique des jeunes de la Promo 16.18
- Ils mettent en œuvre des actions pour faire découvrir leurs secteurs (témoignages, visite, immersion) et peuvent engager leurs salariés à devenir parrain d'un jeune

LES ACTEURS DE PARCOURS (ateliers)

Social, Santé et accès aux droits

Se découvrir et s'ouvrir au monde

Insertion professionnelle

Compétences essentielles

Mentorat

Logistique et équipements

- Les acteurs du parcours interviennent soit en réponse à des marchés publics passés par l'Afpa, soit en partenariat autour d'actions qui sont au cœur de leurs missions, et déjà financées.

Lab des pédagogies innovantes

Experts et praticiens de l'insertion et de la pédagogie pour les 16.18 en décrochage pour partager les méthodes pédagogiques issues des mises en situations particulières, capitaliser les ingénieries et évaluer les expérimentations. Territorialité de travail envisagée: régionale

LES ACTEURS DU PARCOURS (temps libre)

- L'animateur est en charge de la vie collective du groupe en dehors des ateliers. Les actions menées sont faites en cohérence avec la pédagogie globale du programme.
- L'encadrement des groupes est assuré pendant les sorties



LA
PRO 16
MO 18

REMOBILISER LES JEUNES DÉCROCHEURS DE 16 À 18 ANS

Suivi des entrées à fin mai

CENTRES	OBJECTIFS ANNUELS	PLACES OFFERTES	PRESCRIPTIONS	NOMBRE DE JEUNES ENTRES
PARIS	144	180	53	53
CHAMPS	156	180	34	27
MANTES	205	180	88	74
EVRY	192	90	28	19
MEUDON	120	108	25	21
STAINS	156	180	58	36
CRETEIL	156	162	25	19
SAINT OUEN L'AUMÖNE	211	180	15	13
TOTAL	1340	1260	326	262

Vos contacts La Promo par département et en région

- Département du 75 – Aurore DARDOL – aurore.dardol@afpa.fr – 07 83 63 77 93
- Département du 77 – Jean-François TIFIU – jean-francois.tifiou@afpa.fr – 06 25 46 49 06
- Département du 78 – Kheira ALLAL – kheira.allal@afpa.fr – 06 14 90 04 00
- Département du 91 – Véronique BENOIT – veronique.benoit@afpa.fr – 06 25 44 11 09
- Département du 92 – Lucas GORSKY – lucas.gorsky@afpa.fr – 06 25 44 69 90
- Département du 93 – Nathalie GENET – nathalie-genet@afpa.fr – 06 22 73 70 76
- Département du 94 – Anne-Sophie AVELIN – anne-sophie.avelin@afpa.fr – 06 50 86 52 23
- Département du 95 – Adeel ALI SOILHI – adeel.ali-soilhi@afpa.fr – 06 10 49 11 98
- Région Ile de France – Emmanuelle PIOT – emmanuelle.piot@afpa.fr – 06 62 98 88 84



Afpa

— LA —
PRO 16
MO 18

1jeune1solution.gouv.fr



Les dispositifs mis en place par le Conseil régional d'Ile-de-France

Intervention d'**Antoine BOYER**, Chargé de mission au Pôle
formation professionnelle et apprentissage



DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DE BASE EN LIEN AVEC UN PROJET PROFESSIONNEL

EDI (16-25 ans)

Lever les freins périphériques à l'insertion professionnelle et découvrir le monde du travail

E2C (16-25 ans) et PEE

Élaborer ou consolider un projet professionnel, tout en renforçant ses compétences de base

CBP

Développer sa maîtrise de la langue française et ses compétences de base dans une optique professionnelle

CNUM

Apprivoiser internet, les logiques numériques générales et les outils bureautiques

AVP

Renforcer ses compétences en anglais professionnel dans des domaines d'activité ciblés

Lexique

- **EDI** : Espace Dynamique d'Insertion
- **E2C** : Ecole de la 2^{ème} Chance
- **PEE** : Parcours d'Entrée dans l'Emploi
- **CBP** : Compétences de Base Professionnelles
- **CNUM** : Compétences Numériques
- **AVP** : Anglais à Visée Professionnelle

Espaces dynamique d'insertion (EDT)

Objectifs

- ▶ Levée des principaux obstacles à l'insertion sociale et professionnelle
- ▶ Acquisition et développement de compétences de base transversales, nécessaires à l'accès à la formation de droit commun et/ou à l'emploi
- ▶ Autonomie pour rechercher une formation et/ou un emploi

Public

- ▶ Jeunes âgés de 16 ans à 25 ans, faiblement qualifiés (niveau infra 3 : CAP/BEP) ou non qualifiés, dont les difficultés (notamment sociales) les empêchent d'accéder directement à une formation et/ou à un emploi

Détails

- ▶ Formation à temps partiel
- ▶ Stages en entreprise possibles
- ▶ Utilisation carte régionale de compétences (quelques axes)

Rémunération

- ▶ Oui si parcours > à 20h/semaine
- ▶ Gratuité des transports
- ▶ Cumul possible avec la Garantie Jeunes

Spécificité des EDI :
Aucun prérequis,
accompagnement global,
rythme à la carte

QUELQUES CHIFFRES
5,5M€ + 0,5M€ PRIC
26 EDI en Ile-de-France
+2000 stagiaires par an

Parcours d'Entrée dans l'Emploi (PEE)

Objectifs

- ▶ Construire ou confirmer un projet professionnel réaliste et développer les compétences de base en situation professionnelle en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à un emploi

Public

- ▶ Demandeurs d'emploi (dont bénéficiaires du RSA dans la limite de 10% du public)
- ▶ Mineurs non accompagnés (dans la limite de 10% du public)
- ▶ Niveau de formation : infra 3
- ▶ Niveau minimum en français : A1.1 du CECRL (écrit ou oral)

Détails

- ▶ Formation à temps plein : 35h/semaine
- ▶ Durée : de 2 semaines à 8 mois
- ▶ Stages en entreprise : maxi 12 semaines
- ▶ Utilisation carte régionale de compétences (CCR)
- ▶ Parcours sécurisés sectoriels

Rémunération

- ▶ Oui + gratuité des transports en commun pour les jeunes
- ▶ Cumul possible avec la Garantie Jeunes

Spécificité des PEE :
Parcours sécurisés
coconstruits avec un
organisme qualifiant, un CFA
ou une entreprise

QUELQUES CHIFFRES
30M€ + 12M€ PRIC
23 PEE
9000 stagiaires par an



ÉCOLES 2^{ème} CHANCE (E2C)

Objectifs

- ▶ Construire un projet professionnel réaliste tout en renforçant les compétences de base, en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à l'emploi

Public

- ▶ Jeunes âgés de 16 à 25 ans
- ▶ Niveau de formation : infra 3

Détails

- ▶ Formation à temps plein : 35h/semaine
- ▶ Durée : de 6 mois à 1 an
- ▶ Stages en entreprise : 50% de la durée du parcours
- ▶ Label E2c (Afnor)

Rémunération

- ▶ Oui + gratuité des transports en commun

Spécificité des E2C :
Réseau d'entreprises étoffé et 50% du parcours en stage d'immersion

QUELQUES CHIFFRES
Budget :
7,4M€ + 0,5M€ PRIC
8 E2c (1 par département)
3000 jeunes par an



PROGRAMME REGIONAL DE FORMATIONS TRANSVERSALES (PRFT)

OBJECTIFS	DISPOSITIFS
Renforcer son niveau de français et ses compétences de base tout en consolidant son projet professionnel	COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLES (CBP)
Renforcer ses compétences numériques	COMPETENCES NUMERIQUES (CNUM)
Renforcer ses compétences en anglais en lien avec son projet professionnel	ANGLAIS A VISEE PROFESSIONNELLE (AVP)

Public

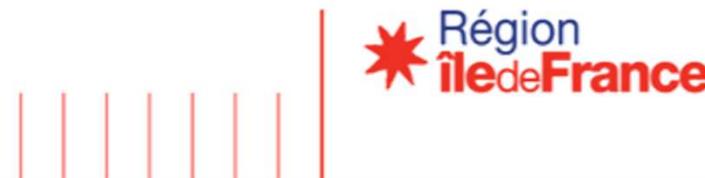
► Demandeurs d'emploi sans qualification ou de premiers niveau de qualification (3 et infra) dont bRSA et salariés en IAE. Possibilité d'accueillir des publics de niveau 4 dont le diplôme a été exclusivement obtenu à l'étranger.

Détails

► Temps partiel

QUELQUES CHIFFRES

**Budget : 10,5M€ +
30M€ PRIC
+26 000 stagiaires par an**



Compétences base professionnelles

Objectifs

▶ Favoriser l'apprentissage des compétences de base/linguistiques dans un contexte professionnel, contribuer à la lutte contre l'illettrisme et favoriser l'accès à un emploi ou une formation des personnes en difficulté avec la langue française

Détails

▶ 3 parcours

(consolidation/validation du projet; prérequis d'accès à l'emploi/formation; préparation de TP)

▶ Durée : de 40 h à 300 h maxi (Parcours 1 et 2) et de 350 à 750h maxi (Parcours 3)

▶ Temps partiel (parcours 1 et 2) ou temps complet (parcours 3)

▶ Rémunération

▶ Développement des compétences en lien avec la carte régionale des compétences (CCR) et la certification CléA

Compétences numériques (CNUM)

Objectifs

- ▶ Acquérir, renforcer, développer ses compétences sur les outils bureautiques et numériques (environnement informatique, utilisation des services publics en ligne, traitement de texte, gestion de base de données, messagerie et navigation internet, PAO, outils collaboratifs, tableur, gestion identité numérique)
- ▶ Proposer le passage d'une certification : PCIE (Passeport de Compétences Informatiques Européen), Pix, TOSA, CléA numérique...

Détails

- ▶ Durée : 14 à 110 h maxi
- ▶ Temps partiel ou complet
- ▶ Possibilité de stage en entreprise de 4 semaines maximum
- ▶ Rémunération possible si durée du parcours \geq à 40h

Anglais à visée professionnelle (AVP)

Objectifs

- ▶ Développer et acquérir les compétences en anglais professionnel permettant de travailler en priorité dans les secteurs de la commerce-vente, accueil, sécurité, hôtellerie-restauration, logistique, tourisme informatique et transports, tourisme
- ▶ Sécuriser son parcours professionnel : Préparer et obtenir une certification inscrite au RNCP et qui réponde au référentiel CECRL : TOEIC, LINGUISKILL, PIPPLET flex...

Détails

- ▶ Le DE a un projet professionnel validé en priorité dans l'un des secteurs précité,
- ▶ Durée du parcours : 180 heures maxi
- ▶ Durée hebdomadaire: 28h maxi
- ▶ Rémunération possible si durée du parcours \geq à 40h

PROGRAMME RÉGIONAL DE FORMATIONS TRANSVERSALES (PRFT) – en résumé

DISPOSITIFS	OBJECTIFS	DÉTAILS
<p>COMPÉTENCES DE BASE PROFESSIONNELLES (CBP)</p> <p>3 parcours (possibilité de suivre 1 parcours après l'autre)</p>	<p>Renforcer son niveau de français et ses compétences de base tout en consolidant son projet professionnel (dont public en situation d'illettrisme)</p>	<p><u>Parcours 1 (40 à 300h)</u> : consolidation/validation projet professionnel et</p> <p><u>Parcours 2 (40 à 250h)</u> : acquisition prérequis d'accès à l'emploi/formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps partiel, 4 semaines en entreprise possibles • Rémunération possible si durée du parcours \geq à 40h <p><u>Parcours 3 (350 à 750h)</u> : préparation du titre professionnel APH (Agent de propreté et d'hygiène) ou ADVF (Assistant de vie aux Familles)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps plein, rémunération <p>Développement des compétences en lien avec la carte régionale des compétences et la certification CléA</p>
<p>COMPÉTENCES NUMERIQUES (CNUM)</p>	<p>Renforcer ses compétences numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durée du parcours 110h maxi • Préparation d'une certification numérique, inscrite au RNCP • Temps partiel ou complet • Possibilité de stage en entreprise de 4 semaines maximum • Rémunération possible si durée du parcours \geq à 40h
<p>ANGLAIS À VISÉE PROFESSIONNELLE</p>	<p>Renforcer ses compétences en anglais en lien avec son projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durée du parcours 180h maxi • Préparation d'une certification en anglais, inscrite au RNCP

Aide au permis de conduire pour les jeunes en insertion

Objectifs : Favoriser l'accès à l'emploi ou à la formation des jeunes en insertion professionnelle

Détails : Le montant maximum de l'aide est de 1 300 €. Elle est versée en deux versements :

- ▶ Un 1^{er} versement après la réalisation des 10 premières heures de conduite, attestée par l'auto-école,
- ▶ Le versement du solde sur présentation de l'attestation préfectorale de réussite à l'examen de conduite.

Le dépôt de la demande d'aide auprès de la Région se fait via la plateforme www.mesdemarches.iledefrance.fr

Public éligible :

Les jeunes Franciliens de 18 à 25 ans dans l'une des situations suivantes :

- ▶ Inscrits dans des missions locales, Écoles de la 2e chance (E2C), Espaces de dynamique d'insertion (EDI) ou Parcours d'entrée dans l'emploi (PEE),
- ▶ Signataires d'un parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA), dont le projet professionnel, attesté par la mission locale, nécessite l'obtention du permis,
- ▶ Demandeurs d'emploi résidant en Quartier prioritaire de la ville (QPV) ou en zone rurale.



**RENFORCER SES
COMPETENCES
PROFESSIONNELLES /
OBTENIR UNE
CERTIFICATION**

**PRÉPARER LES
BASES POUR
ACCÉDER À UNE
FORMATION DANS
LE SECTEUR DE
SON CHOIX**

Parcours d'accès à
la qualification

**SE FORMER DANS
LE SECTEUR DE
SON CHOIX PARM
UNE OFFRE
COLLECTIVE**

Parcours certifiant

**ACTUALISER ET
RENFORCER SES
COMPÉTENCES
DANS LE SECTEUR
DE SON CHOIX**

Parcours
professionnalisant

**OBTENIR UN
FINANCEMENT POUR
TROUVER OU
RETRouver UN
EMPLOI**

AIRE

**VALORISER SON
EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLE
EN OBTENANT UN
DIPLÔME**

Validation des acquis
et de l'expérience

PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION POUR L'EMPLOI - PRFE

Service CMOD-
Métiers

Objectifs

- ▶ Elever le niveau de qualification des Franciliens
- ▶ Permettre l'accès à des formations débouchant sur l'emploi
- ▶ Acquérir des compétences répondant aux besoins socio-économiques des territoires

Publics :

- ▶ Demandeurs d'emploi
- ▶ Jeunes de 16-25 ans peu ou pas qualifiés suivis par les missions locales et/ou issus des dispositifs régionaux d'insertion
- ▶ Les personnes en situation de handicap bénéficiaires de l'obligation d'emploi
- ▶ Les mères ou pères de famille ayant interrompu leur activité professionnelle pour élever leurs enfants et désirant la reprendre
- ▶ Les personnes relevant de minima sociaux en particulier les allocataires du revenu de solidarité active

Prescription :

Réseau des prescripteurs : Pôle Emploi, Missions locales, Cap emploi...
Le recrutement définitif relève de l'organisme de formation

Rémunération possible pour les stagiaires non indemnisés
quel que soit le type de parcours et sa durée

QUELQUES CHIFFRES sur 2020- 2021

Budget : 86 M€ + 48M€ PRIC
90 organismes
2000 sessions de formation
30 000 places

PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION POUR L'EMPLOI - PRFE

Trois types de formation :

► Parcours d'accès à la qualification

Il est composé d'un volet découverte des métiers et/ou d'un volet préparatoire à la suite de parcours (formation certifiante ou accès à l'emploi)
315 heures maximum (en centre de formation et/ou en entreprise, période optionnelle)

► Parcours certifiant

Il vise l'acquisition d'une certification reconnue, inscrite au RNCP et/ou reconnue par les branches professionnelles (CQP) et/ou une habilitation réglementaire permettant d'accéder à une profession.
1 610 heures maximum (en centre de formation et/ou en entreprise)

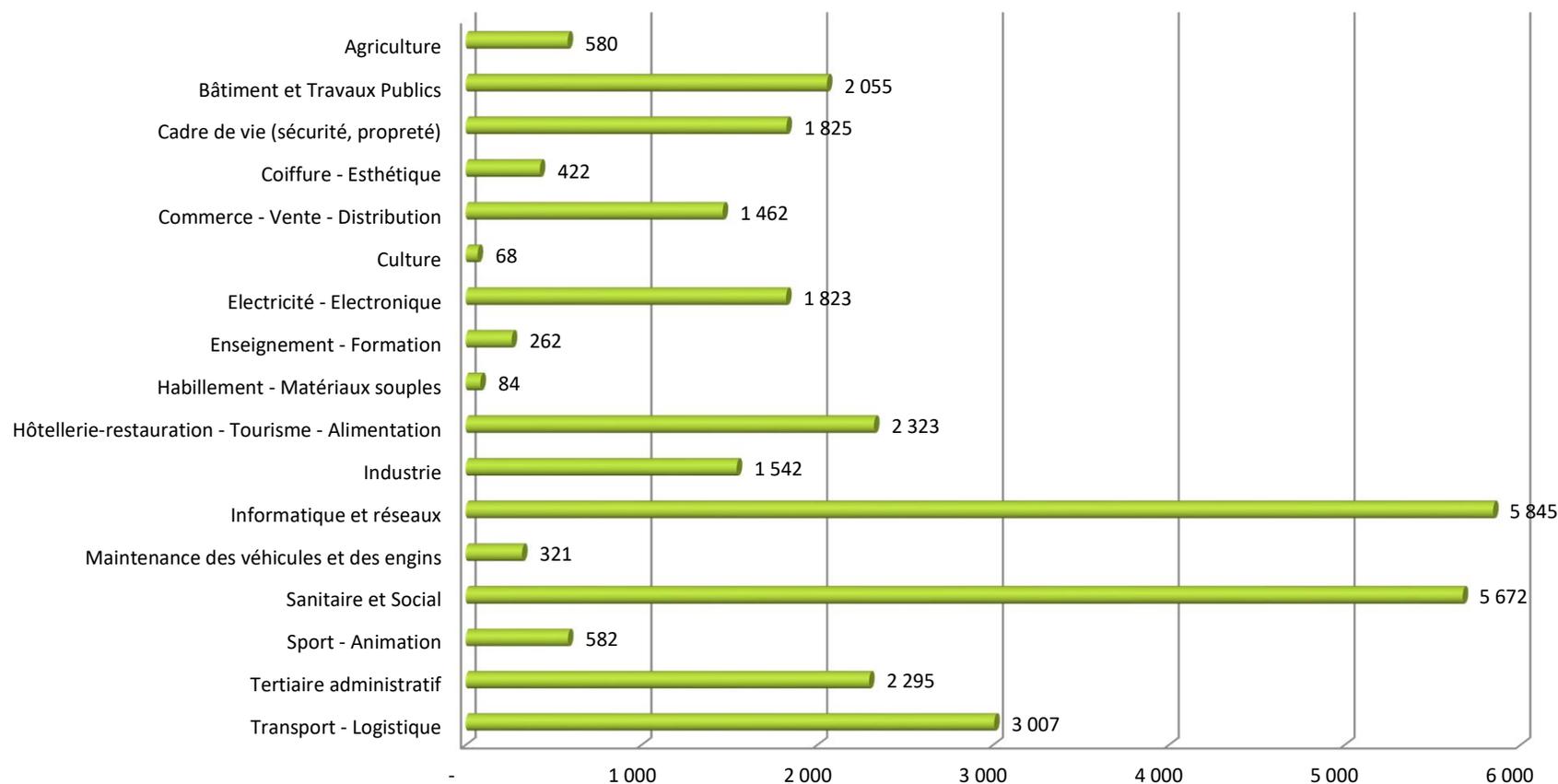
► Parcours professionnalisant

Il vise à **acquérir une ou des compétences recherchées sur le marché du travail permettant la poursuite dans l'emploi exercé précédemment ou faciliter la mobilité professionnelle.**
350 heures maximum (en centre de formation et/ou en entreprise, période optionnelle)

Quel que soit le type de parcours, chaque stagiaire se voit remettre une attestation de compétences professionnelles au terme de sa formation.

PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION POUR L'EMPLOI - PRFE

Année 2020 – 2021 : nombre de places financées par secteur



ORIANE FORMPRO : La nouvelle application d'auto-prescription de formation de la Région



SON OBJECTIF :

Permettre à chaque francilien à la recherche d'un emploi de connaître les possibilités qui lui sont offertes en matière de formation sur un métier et une localisation donnés.

SES ATOUTS :

- Meilleure lisibilité de l'offre de formation régionale
 - ⇒ Dates de sessions actualisées avec des mises à jour en continu
 - ⇒ Des informations détaillées sur les formations
- Accès facilité à la formation : permet au candidat de se pré-inscrire sur une session de formation
- Meilleure visibilité de la demande et par conséquent un meilleur ajustement de la commande publique

ORIANE FORMPRO : La nouvelle application d'auto-prescription de formation de la Région



Recherche d'une formation



Résultats



Détails de la formation

Candidature simplifiée



Le service civique

Intervention de **Matthieu WACOGNE**, Référent régional service civique à la DRAJES



Le service civique



1. Le Service Civique

Un dispositif d'engagement

Le Service Civique est **un engagement volontaire**, qui permet à tout **jeune âgé de 16 à 25 ans (30 ans si situation de handicap)**, de faire une **mission d'intérêt général** auprès d'un organisme d'accueil. Les mineurs doivent avoir l'autorisation de leurs parents ;

Une mission peut être effectuée auprès d'organismes à but non lucratif (*associations*) ou de personnes morales de droit public (*collectivités territoriales, ministères*) en France ou à l'étranger.

Un tuteur est désigné pour chaque jeune.

Une mission peut aller de **6 à 12 mois maximum (8 mois en moyenne)**, et s'accomplit dans un **des neuf domaines d'intervention**.

La mission dure 24 heures hebdomadaires minimum (maximum: 35h).



**RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Délégation régionale académique
jeunesse, engagement et sports**

2 jours de congés/mois (3 pour les mineurs) ;

Indemnité: 473€ de l'Etat + 107,58 € de la structure par mois

NATIONALITÉ : LE SERVICE CIVIQUE EST OUVERT :

Aux jeunes de nationalité française ou ressortissants européens ;

Les jeunes originaires d'autres pays doivent résider en France depuis plus d'un an sous couvert d'un titre de séjour autorisant un séjour durable. (*ce qui n'étaient pas le cas des étudiants*) ;

Désormais, avec la loi du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et la citoyenneté, **les étudiants étrangers et les réfugiés peuvent effectuer** en France une mission de Service Civique.

L'ensemble des conditions d'éligibilité des volontaires étrangers est disponible sur la page [Accueillir un volontaire étranger](#) (site de l'Agence du service civique)

2. Objectifs 2021

Objectifs régional IDF

1/ Cible de 26 363 volontaires dont 11 793 jeunes via un agrément local

- Au niveau national, l'objectif est de 245 000 jeunes engagés en 2021
- + 100 000 suite aux annonces du président de la République en juillet 2020

2/ Garantir le socle qualité

3.Exemples de missions

Le Service Civique permet d'œuvrer dans 9 domaines (bientôt 10).

- **Culture et loisir** : par exemple, favoriser l'accès de jeunes en difficulté à des activités culturelles ;
- **Développement international et action humanitaire** : par exemple, aider à la scolarisation d'enfants dans des pays en voie de développement ;
- **Education pour tous** : par exemple, favoriser l'accès de jeunes en difficulté à des activités culturelles ;
- **Environnement** : par exemple, sensibiliser les enfants au tri des déchets ;
- **Intervention d'urgence en cas de crise** : par exemple, aider à la reconstruction de sites endommagés par une catastrophe naturelle et accompagner les populations ;
- **Mémoire et citoyenneté** : par exemple, participer à de grands chantiers de restauration de sites historiques ;
- **Santé** : par exemple, sensibiliser les adolescents sur les conduites à risques ;
- **Solidarité** : par exemple, participer à l'accompagnement de personnes sans-abris ;
- **Sport** : par exemple, accompagner dans leurs pratiques sportives des personnes en situation de handicap.



**RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

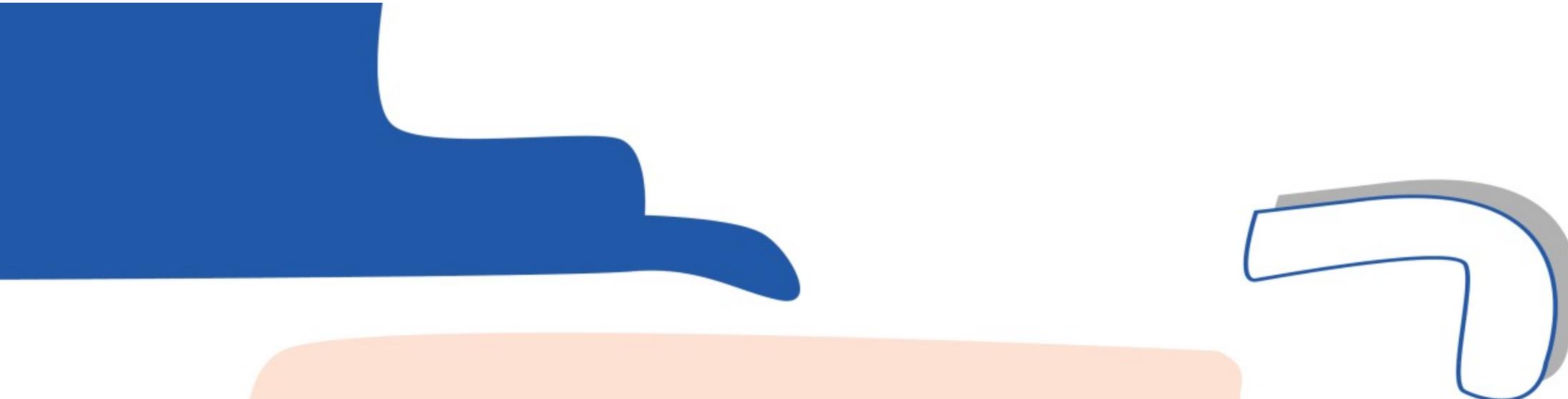
Délégation régionale académique
jeunesse, engagement et sports

A VENIR: FORUM DE MOBILISATION SERVICE CIVIQUE, LE 25 SEPTEMBRE 2021
LIEU: ANCIENNE MAIRIE DU 1^{ER} ARRONDISSEMENT PLACE DU LOUVRES

CONTACT DRAJES ET LIEN

POUR CONTACTER LE BUREAU DU SERVICE CIVIQUE DE LA DRAJES IDF:
DRAJES-SERVICE-CIVIQUE@REGION-ACADEMIQUE-IDF.FR
RÉFÉRENT IDF: MATTHIEU WACOGNE

LA PLATEFORME DE L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE :
[HTTPS://WWW.SERVICE-CIVIQUE.GOUV.FR/](https://www.service-civique.gouv.fr/)



CLOTURE

Matthieu PITON,
Chef de la Mission ville

